

অখণ্ডমণ্ডলেশ্বর

# গ্রীগ্রীস্বামী স্বরূপানন্দ পরমহংসদেব

প্রণীত

ত্রহোদশ সংক্ষরণ, মাঘ, ১৩৯১



—ঃ নায়মান্ধা বলহীনেন লভ্য ঃ— —ভিক্ষাহাৎ নৈব নৈব চ—

অযাচক আশ্রম

ভি ৪৬/১৯ বি, স্বরূপানন্দ ষ্ট্রীট, বাক্সাণসী-২২১০১০

### সপ্তম সংস্করণের নিবেদন

দেশে আজ অকালবীর্ষ্করের প্রজ্র পাপপ্রোত কি থরবেগেই না প্রবাহিত হইয়া যাইতেছে। সমগ্র দেশের ও জাতির যে মরণপশ্যাত্রা, ভাহা ব্ঝিবার লোকের সংখ্যা অতি অল্ল, ভাহা ব্ঝাইবার লোকের সংখ্যা ভাহা অপেকাও অল্লতর। কেহ কেহ বা ব্ঝিয়াও ব্ঝে না এবং জাতির নিয়ত-ধ্বংস-পরায়ণ এই নিদাকণ অনিষ্টের প্রতি একাতই উদাসীন।

এই অকল্যাণ ও ধ্বংসের করাল গ্রাস হইতে দেশকে রক্ষা করিবার জন্ত পরমপূজ্যপাদ প্রীপ্রবাবামনি, অবস্তমগুলেশর প্রীপ্রীয়ামী অরপানন্দ পরমহংসদের, তাঁহার জীবনের অতি তরুণ কৈশোরেই কর্মক্ষেত্রে ঝাঁপাইয়া পড়েন। সেই দিন ভারতের পরাধীনতা-বেদনায় কাতর কত কত অদেশপ্রেমিক শক্তির ময়ে দীক্ষা নিয়া নব-ভারতকে গড়িয়া তুলিবার সাধনায় দিকে দিকে মাধা তুলিবার প্রয়াস শুরু করিয়াছিলেন। প্রীপ্রিঅরপানন্দের অমোঘবীর্য্য লেখনী সেই সময় হইতেই বজ্রের মতন বাণী প্রসব করিয়া তল্রাত্রের তল্তা, আলস্তোপহতের অলস্তা ও ভীতিগ্রস্তের ভয় নিবারণ করিতেছিল। প্রেকায় প্রবন্ধ করিয়া নয়, পুস্তক প্রকাশ করিয়া নয়, মাত্র ভাক-যোগে পত্র প্রেরণ করিয়া করিয়া ভিনি সেই সময় হইতে ভারতের কত শ্রেষ্ঠ সন্তানকে প্রেরণা ও অভয় যোগাইতেছিলেন। আজ দেশের অতি প্রথাত অনেক ব্যক্তিকেই প্রকাশ্য জনসভাতেও সেই থ্রিয়ণ গৌরবে স্বীকার করিতে দেখা যায়।

অসংযমের অকল্যাণকে একটি একটি করিয়া শত শত সহজ সহজ

#### সরল বসংচর্য্য

জীবনের মধ্য ইইতে নির্কাসিত করিবার তৃশ্চর তপস্থায় আহাদানকারী 🕮 🖹 স্বামী স্বরূপান দ পরমহং সদেব নিজ্ঞাদিব্য-জনীবনের পবিত্র সংস্পর্শ জ্বনে জনে দান করিয়া সকলের অগোচরে এবং ভাষণ-মঞের বাহিরে থাকিয়াই এক বিশাল, বিপুল, বিরাট্ ও মহান্ ভারতবর্ষ সৃষ্টি করিতেছিলেন । শ্রমে তাঁহার ক্লান্তি ছিল না, চেষ্টায় তাঁহার বিরাম ছিল না, কামনায় ছিল না বিশ্রামের কোনও স্থান, আশায় ছিল না পরাজ্যের কোনও প্রবেশাধিকার। একটি একটি করিয়া ছেলেকে ধরিয়াছেন, আর নিবিজ নিষ্ঠায় ভাহাকে ঘিরিয়া ভাঁহার পত্রের সাহিত্য সহজ ধারায় নিঝারিত হইয়াছে। ছভাগ্য আমাদের, এই অবপূর্কে পত্র-সঃহিত্য প্রায়শঃরক্ষিত হয় নাই। ভাহা রক্ষা করিবার দিকে কোহারও লক্ষাই ছিল না। পত্রকার নিজে একটিবার ভাবনেও নাই । তিনি সাহিত্য রচিতে চাহিয়াছেন মাতৃষের জীবনের গতি-বৈচিত্রের মধ্য দিয়। এবং দেই সাহিত্য সত্য স⊛্রচিতও হইয়াছে। কেমন করিয়া দলে দলে যুবকেরা আরেণে ভারতমাতার চরণশৃঙ্গল কাটিবার জন্ত কত ভাবে প্রাণ দিল, আর সেই সকল মরণজয়ীর জীবনে কেমন করিয়া অথওমওলেখর শীশীসামী সরপানন্দ পরমহংসদেবের অনোঘ আন্মীর্কাদ ও অলোণ্য স্বাক্ষর সকলের দৃষ্টির অগোচরে কাজ করিয়া গোল, তাহার ইতিহাস কথনও লিখা সভাব নতে।

শীশীসামী সরপানক পরমহংদদেব কিঞির, নে আং র্রণাকী ধরিয়া দেশব্যাপা ব্রহ্মান্থানে পরমহংদদেব কিঞাছেন। স্কুমারমতি কিশোরী ও সহজভাবপ্রকা যুকক-স্মাজের মধ্যে তিনি আংবিরাম অবিশ্রাম ব্রহ্মচর্যোর বাণী প্রচার করিরাছেন; জীবের প্রতি, জগতের প্রতি,

#### নিবেদন

দেশের প্রতি, জাতির প্রতি তাহাদের কর্ত্রের দায় তাহাদিগকে নির্ভর আরণ করাইয়া দিয়াছেন, পবিত্র জীবনের প্রতি তাহাদের মনের প্রবল অনুরাগ স্টি করার সঙ্গে সঙ্গে চতুর্দ্ধিকের পরিস্থিতি প্ৰিত্ৰ জীবন-যাপনের উপযোগী করিয়া তুলিবার জল জনমত স্জনে ভিনি বিপুল আন্দোলন পরিচালন করিয়াছেন; সংযম-ফুন্দর, ভাগ-তুরভি, লোককল্যাণ্রভ আদর্শ জীবনের প্রভি ভিনি সকলের শ্রহাপূর্ণ দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছেন; কর্মকুঠ, আলস্তুশীল, কুচিন্তা-পরায়ণ যুবকদিগকে সমাজ-কল)াণে উংসাহিত করিয়া ভাহাদের নৈতিক অনুধোগতি অবকৃদ্ধ করিয়। নব নব কল্যাণ-পথে ভাহাদের অস্বন্য উভামকে প্রেরণ করতঃ তাহাদের চারিত্রিক পরিবর্ত্তন-সাধনে ভিনি যতুপর হইয়াছেন। একটি দিন নয়, একটি মাস নয়, একটি বংসর নয়, দাদশ বংসরে নাকি একটি যুগ হয়,— যুগ যুগ ধরিয়া ভিনি অক্লান্ত উভনে ইহাই করিয়া আদিয়াছেন। যাহার অন্তরের ব্যথী বুঝিবার কেহ নাই, ইনি তাহার ব্যথা-বেদনা ঘুচাইবার পবিত্র দায় নিজে যাচিয়া হুলে গ্রহণ করিয়াছেন। যাহারা নিজেদের ক্ষতি নিজেরা বোঝে না, ভাহাদের ইনি আজুনাশের মারাজুক বাসন হইতে নিজে যাচিয়া পিয়া রকা করিয়াছেন; যাহাদের ত্র্বল মন বারংবার ভাহাদিগকে লালদার অগ্নিকুতেই নিক্ষেপ করিয়াছে, **ভাহাদের ভিনি**ুকে করিয়া সেই অনলের লেলিহান রসনার <sup>অপার্শ</sup> হইতে টানিয়া তুলিয়া আনিয়াছেন। ইহাই হইয়াছে তাঁহার কর্ম-**জীবনের**ীসমগ্র প্রচেষ্টার প্রকট আলেখ্য। ভাষণমঞ্চে তিনি দাঁড়াইয়াছেন ভাঁহার কর্মজীবনের শেষ দিক্ দিয়া, কিন্তু তথনও স্থাজের অন্ত সকল সমভার চাইতে অকালবীর্যাক্ষ্পরায়ণ আব্যাতী

যুবকদের জীবনের সমস্তাই সর্বপ্রধান স্থান পাইয়াছে। দীর্ঘকাল যাবং নানা ভাবে সেই জাতিরকা-মূলক, জাতিপোষক, জাতিধারক উদ্দেশ্য-সমূহের পরিপুরণকল্পে নানা ভাবে যে চেষ্টা তিনি করিয়া আসিয়াছেন, তাহাতে হৃবিপুল সফলতাও অজ্ঞিত হইয়াছে। বাবামণির প্রাণপাত চেষ্টার ফলে আাত্মবিশ্বাসহীন অসংখ্য তুনীত যুবকের পাপণঞ্চিল মনে উচ্চাকাজ্ঞার পবিত্র বলা প্রবাহিত হইয়াছে এবং জাতিধর্ম-নির্কিশেষে সকল সম্প্রদায়ের যুবক-সমাজ আছা-গঠনোপযোগী প্রমোংকৃষ্ট উপদেশ লাভ করিয়া জীবনকে পাপমুক্ত ও বিশুদ্ধ করিতেছে। ইহারই অতি স্বাভাবিক পরিণতি-হিদাবে আজ ভারতের অনেক প্রদেশে কুমারী মেয়েদের মনেও নৈতিক পবিত্রতার সর্কাঙ্গজন্দর অফুশীলনের দিকে তীত্র আকর্ষণ স্ট হইয়াছে এবং সেই আকর্ষণকে অপরাজেয় করিবার জন্মও শ্রীশ্রীবাবামণি, অথওমঙলেশ্ব এতীসামী স্বরণানন্দ প্রমহংসদেব মহারাজ দীর্ঘকাল ধরিয়া সমাজ-মঙ্গল-অনুষ্ঠান-সমূহ করিয়া আসিতেছেন।

এতহদেশ্যে এতিবাবামণি কি যে হৃকঠোর পরিশ্রম তাঁহার জীবন ভরিয়া করিয়াছেন, তাহা বর্ণনার অতীত বলিয়া মনে করি। সমাজের সেবা করিতে ইতঃপূর্ব্বে প্রত্যেক সমাজকর্মী জনসমাজ হইতে আর্থিক সহায়তা সংগ্রহের চেষ্টা করিয়াছেন এবং নিজেদের আদর্শ-সেবার অকপটভার সহিত যেখানে প্রচুর অর্থবল সংগ্রহের প্রয়াস সফল হইয়াছে, জনসেবা সেখানেই সন্তব হইয়াছে। প্রীপ্রীঅর্থভ্যত্তলেশ্বর সেই পথ পরিহার করিয়াই চলিয়াছেন। ভিক্ষা-প্রার্থনায় সময়ের অপচয়্ম না করিয়া, অপরের অজ্জিত অর্থ চাঁদারপে সংগ্রহের প্রয়াসেনা যাইয়া তিনি অপরাজেয় সাহস সহকারে নিজের শক্তির উপরেই

নির্ভর করিয়াছেন এবং একটার পর একটাকরিয়াবিপুল প্রয়াসকে সাফলা এদান করিয়াছেন। ভিক্নাব্যতীত সাবলখনের শক্তিতে তিনি আগ্রমের পর আশ্রম প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন এবং সম্পূর্ণক্রণে স্বাবল্যনের উপরে নির্ভর করিয়া জীবসেবার প্রহাস পাইয়াছেন। মান্ড্য জেলায় একবার হুভিক্ষ হইয়াছিল, জেলার সকল সমাজ-কল্মীরা যেই সময়ে ইংবাজের কারাগারে বন্দী, আর অভ্ত-পরাক্রম শ্রীশ্রিকলানদ সেষ্ট সময়ে গ্রামের পর গ্রামে প্রচার-কার্য্য করিয়া সম্পন্ন-লোকদের দিয়া বিপল্লকে কাজ দেওয়াইয়া, ছোট বড় সকল লোককে নিজ নিজ সামপাাপুৰাৰী কিছু না কিছু কাজ করাইয়া লইয়া আলহীনকে অল্লানের বিরাট্ অভিযান পরিচালন করেন। পুপুন্কী অ্যাচক আংশালমের মাটিতেও দৈনিক প্রায় একশত নরনারীর কাজের সংস্থান করিয়া এই আন্দোলনে আদর্শের প্রতিষ্ঠাকরেন। ইহারই ফলে, দেখিতে ৰা দেখিতে ভূইমাদ সময়-মধ্যে কোনও প্ৰকাৰ সৰকাৰী সাহায়। ব্যতীত ভুভিক্ষের করাল মুখব্যালান বন্ধ হইয়া গেল। কলনার বছীন স্বপ্ন নহে,—ইহা ইতিহাস। নিজ আশ্রমগুলি হইতে শত প্রকারে জনস্মাজের সেবা করিয়া ত'তিনি লোকের কাছ হইতে টালার প্রতীক। রাখেনই নাই, বাহিরের বিখে বিপুল বায়দাধ্য জনদেব। কবিতে পিয়াও অভিকার আবর্শকে সমুজ্জল রাখিয়াছেন। ইহা ভারতীয় কর্মাযোগ-সাধনার ইভিরত্তে এক অপূর্ব্ব ব্যাপার, এক অভূত ঘটনা, এক অনুপম দৃষ্টার। ইনিই বর্তমান-যুগে স্বাৰলয়নের ভিত্তিতে প্রভিষ্টিত ও পরিচালিত লোকহিতরত প্রতিষ্ঠানের প্রথম পরিচিন্তক, স্থাপিছিতা ও পথ-প্রদর্শক। "অভিক্রা" নামক একটি শব থে ভারতীয় ভাষার অভিধানে হান পাইল, তাহার স্তাও ইনি, কারণও

আজ ভারতের প্রদেশে প্রদেশে কত বনমহোৎসব হইতেছে। রুক্ষ-স্টির আন্দোলনকে কত প্রকারে জনসমাজে আদৃত করিবার জন্য কত কত অর্থক্স হইতেছে। কিন্তু যথন বর্ত্তমান ভারতীয় নেতাদের কেহই এই বিষয়টা নিয়া চিন্তা করিবারও অবকাশ পান নাই, সেই সময় এক সর্বত্যাগী মহাপুরুষ প্রতি বংসর নিজ আশ্রম-সমূহে ফল-রক্ষের চার। তৈরী করিয়া অবিরাম বিতরণ করিয়াছেন। একটি নহে, তুইটি নহে, কোনও কোনও বংসর বিভরিত চারার সংখ্যা এক লক্ষকেও অভিক্রম করিয়াছে। একটি ভ্ইটি চারা বিভরণ করিলে বলা চলিত যে. ইহা একটা ব্যক্তিগত রুচি বা ইংরাজীতে যাহাকে বলা হয় "হবি"। কিন্তু লক্ষ লক্ষ চারা যে বিভরিত হইয়াছিল, তাহাই প্রমাণিত করিয়া রাখিয়াছে যে, ইহা জাতির কল্যাণের জন্য একটা স্নির্দিষ্ট পরিকল্লনা-সময়িত আন্দোলন । একটা মাত্র বা তুইটামাত্র বংসর যদি এই কাজটা চালান হইত, তাহা হইলেও বলা চলিত যে, ইহা একটা ব্যক্তিগত রুচির ব্যাপার মাত্র। কিন্তু বাংলা ১৩৩৪ (ইং ১৯২৭) হইতে অবিরাম অবিশাম এই একই কাজ চালু থাকিয়া প্রমাণিত করিতেছে যে, আজ দেশের নেতৃস্থানীয় ব্যক্তিরা যাহার প্রয়োজন মাত্র অনুভব করিয়াছেন বলিয়া দেখা যাইতেছে, ভারতের ঋষি-জীবনের এক সর্বাপ্রধান প্রতিনিধি বাইশ তেইশ বংসর পূর্ব্বেই তাহাকে কেবল ভাল বলিয়াই মনে করেন নাই, নিজ সম্বলের, নিজ সম্পদের, নিজ অর্জনের সব কিছু দিয়া তাহাই করিয়া আসিতেছেন। এই ইতিহাস আজ অপ্রচারিত রাথার কোনও সার্থকতা আছে বলিয়া আমরা মনে कद्रि ना।

এতহাতীত, অথওমওলেশ্ব ঐতিবাবামণি পূর্ববঙ্গ পশ্চিমবঙ্গ তুই A collection of Mukherjee TK, Dhanbad

রাষ্ট্রের অন্তভুক্তি ইইবার আংগে ও পরে উভয় বঙ্গে, বিহারে, উড়িয়ায়, উত্তর প্রদেশে ও আসামে অবিশ্রাম ভ্রমণ করিয়া ভাঁহার অননুকরীয় ভাষণ-সমূহ প্রদান করিয়া ধর্মপ্রিচারে যে বিপুল আন্দোপন স্টি করিয়াছেন, ভাহাও তুলনারহিত। থাহার সমগ্র বংসরটারই প্রত্যেকটা দিন কোনও না কোনপ বিরাট্ কাজের মধ্য দিয়া বায়িত হইতেছে, ভাঁহার স্প্ত এই আন্দোলনকে ভাষা দিয়া বর্ণনা করা আমরা অসাধ্য মনে করি। কত কত ধর্মপ্রচারক ধর্মপ্রচার-কার্য্যে আরি-িনিয়োগ করিয়াছেন, কিন্তু ভাঁহাদের কাছে লোকে শুনিয়াছে ভাঁহাদের 'নিজ নিজ ধর্মতেরই প্রশংসা। ইহার ফলে নিজ নিজ ধর্মেরের পরিপু**টি ইহার**। বিপুল ভাবে সাধন করিয়াছেন, এবং ভাহারই মধ্য-বিভিতায় দেশ ও জনস্মাজের কল্যাণ সাধিত হইয়াছে। কিন্তু অথগু-ুমঙ্লেশ্ব ঐশ্রিমামী অরপানক প্রমহংস্দেব ভাঁহার বিরাট্ধর্মপ্রচার-আংশোলনের মধ্যে ভাঁহার নিজ মত ও নিজ পথকে প্রচার করিবার একটী হুযোগও গ্রহণ করেন নাই। দিনের পর দিন তিনি একই ভোষণ-মঞ হইতে বভূত। দিয়াছেনে, এবং ঘণীর পর ঘণী সহস সহস নরনারী ভাঁহার অতুলনীয় বাগিছোপূর্ণ জানগর্ভ বচনামূত মুগ্ধশ্বণে পান করিয়াছে, কিন্তু ভাবমুগ্ন শ্রোতাকে ভিনি ভাঁহার ধর্মে ভেডে যোগ িদিবার জান্ত একটা পরোক্ষ ইক্তিও প্রদান করেন নাই। সমগ্র বিখ-মানৰ জাভির যাহা সমস্তা, সমগ্র বিচ্ছিল হিন্দু-সমাজের যাহা সমস্তা, **ভাহারই স্মাধানের দিকে তিনি লক্ষ্য দিয়াছেন। ভাঁহার দেব**ার **ফলে** ভারতের সকল কল্যাণ-কল্মীরা নিজ নিজ ধর্মসভেষর আদর্শে **জনদোবার প্রেরণায় উ**লুদ্ধ **হইয়াছে, তিনি নিজের শি**য়াদল বাড়াইবার **অক্ত ভাহার অত্লনীয়** বাগিতাশক্তিকে জীবনে একটা দিনের জন্ত

প্রায়েগ করেন নাই। এই অসাধারণ দৃষ্টান্ত সমগ্র ভারতের কয়জন ধর্মনেতার জীবনে পাভয়া যাইবে ? অথগুমগুলেশ্বর শীপ্রীস্থামী সক্রপানন্দ পরমহংসদেব শিষ্য বাড়াইবার জন্ম ব্যগ্র নহেন। যে যাহারই শিষ্য হউক, সকলেই যে তাঁহারই সন্তান, এমন প্রেমভরা অপক্ষপাত ক্ষেহ ভারতের উদারচেতা ধর্মাচার্য্যদের জীবনেও অতি অল্লই দেখা যাইবে।

শ্রীশ্রীসামী সরপানন্দ পরমহংসদেবের অপূর্ব্ব বাগ্মিতার যশোগাগা না শুনিয়াছেন, এমন লোক বোধ হয় আজিকার শিক্ষিত জনগণের মধ্যে খুব কমই আছেন। দিনের পর দিন ভাষণ দিতে থাকিলে সকল বক্তারই শ্রোত্-সংখ্যা কমিয়া যায়, আর ইহার বাড়ে। বরিশালে পনের দিন, শ্রীহট্টে একুশ দিন ইনি ভাষণ দিয়াছিলেন, শেষের দিক দিয়া মাঠেও জনসম্<del>কুলান হয় নাই। বিদ্বজ্ব-পরিশোভিত ঢাকা</del>য় একই মঞ্চইতে ধারাবাহিক ছয় দিন, ময়মনসিংহে একই মঞ্হইতে ধারাবাহিক সাত দিন এবং রংপুরে একই মঞ হইতে ধারাবাহিক চৌদ দিন ইনি ভাষণ দিয়াছিলেন। শহর ভাঙ্গিয়া লোক জড় হইয়াছিলেন। এই অসাধারণ বাগ্বিভৃতি পূর্বে অল্ল-সংখ্যক সমাজ-সেবকই প্রদর্শন করিয়াছেন। কিন্ত নিদারণ পরিশ্রম করিয়া তিনি দেশ ও জাতির কাছ হইতে কি নিয়াছেন ? কোথাও চাঁদা তোলেন নাই, কোথাও অর্থ-সংগ্রহের জন্ম চেষ্টা করেন নাই, কত স্থানে নিজ ব্যাস্থ তিনি সভার আয়োজন করিয়াছেন, নিজ ব্যয়ে আলোর বাবস্থা করিয়াছেন, কত স্থানে সভার উল্যোক্তারা যাতায়াত-পাথেয় দিবার কথাটা পর্যান্ত স্মরণ করেন নাই, তথাপি তিনি অমিত-বিক্রমে কাজ করিয়া গিয়াছেন এবং এই কাজের বিনিময়ে দেশের কাছে কিছুই

প্রার্থনা করেন নাই। এমন নিজাম কন্মী যদি আর কেছে থাকিয়া থাকেন, তাহা হইলে আমরা অথগুমগুলেশবের সহিত তাঁহারও শীচরণে আমাদের ভক্তির কুসুমাঞ্জলি অর্পণ করিতেছি।

আজ ভারতের নানা স্থানে প্রাচীন ভারতের যৌগিক আদন-মুদ্রার শিক্ষার মধ্য দিয়া স্বাস্থ্যপূর্ণ দীর্ঘ জীবনের বিকাশ-সভাবনা নানাভাবে পরীক্ষিত হইতেছে। কিন্তু প্রাচীন যোগশাল্রকে পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের দৃষ্টিতে ব্যাখ্যা, সমর্থন ও প্রচার করিয়া বর্ত্তমান যুগে প্রথম যিনি ইহাকে ভারতীয়-জীবনের প্রতি অবিখাদীদেরও মনে প্রতিষ্ঠা করেন, তিনি হইতেছেন পরমপূজ্যপাদ যোগাচার্য্য অথও-মণ্ডলেশ্বর শ্রীশ্রীস্থামী স্বরূপানন্দ প্রমহংসদেব। তাঁহার বহুমুখী প্রতিভার ও অন্যসাধারণ জনসেবার বিস্তারিত বিবরণ দেওয়া এই ক্ষুদ্রপরিসর ভূমিকায় সম্ভব নহে। কিন্তু তাঁহার অনেক দিন আগেকার রচিত একখানা ক্ষুদ্র পুল্ডিকা পাঠের সময়ে পাঠক যদি অবগত থাকেন যে, ইহা কেমন মহাপুরুষের রচনা, ভাহা হইলে পুস্তক-নিবন্ধ উপদেশ-সমূহের প্রতি প্রকৃত মূল্যদানে স্পৃহা বর্দ্ধিত হইবে। এই আশাতেই উপরিলিথিত বিষয়সমূহ লিখিত হইল—যদিও জানি থে, অথগুমগুলেশ্ব ঐশ্রীস্বামী স্বরূপানন্দ প্রমহংসদেবের অলোক-সামান্ত প্রতিভার ও অবদানের পরিচয় ইহাতেই হইয়া যায় না।

পূর্ববিদ্ধের কুমিলান্তর্গত বাঘাউড়া গ্রামে অবস্থান কালে এ শ্রী-বাবামণি তদেশীয় শত শত যুবককে নিয়ত সঙ্গদান করিয়া এবং মৌথিক উপদেশের দারা হুনাঁতির হুঃথময় হুর্ভাগ্য হইতে রক্ষা করিয়াছিলেন। হুই বংসর পরে বাঘাউড়া পরিত্যাগ করিলে ত্রিপুরার যুবকের। এ শ্রীশ্রীবাবামণির ব্রহ্মচর্যা-বিষয়ক উপদেশের সারাংশ লিখিত-

রপে পাইতে আগ্রহ প্রকাশ করেন। ফলে ১০০১ সালে চৈত্র মাদ্ শীশীবাবামণি কলিকাতা হইতে একখানা পত্র হুই তিন ঘণ্টা সময়-মধ্য লিপিবিন্ধ করিয়া ডাকে প্রেরণ করেন। সেই পত্রখানাই প্রথম চুই তিন পংক্তি এবং শেষ চুই তিন পংক্তি বাদ দিয়া বর্ত্তমান গ্রন্থরূপে প্রকাশিত হইয়াছিল। চতুর্থ সংস্করণে গ্রন্থ সামাল্ল কতক বাড়িয়াছিল। ষঠ সংস্করণে গ্রন্থ আল-পাইকার পরিবর্ত্তে পাইকা টাইপে মুদ্রিত হয় এবং পার্শ্বটীকা প্রদান করা হয় ৯ পঞ্চম সংস্করণে একচল্লিশ্বটা ভগবং-সঙ্গীত ছিল কিন্তু "মন্দির" নামক গানের বহিতে শ্রীশীবাবামণির প্রায় সকল সঙ্গীত একতা গ্রাথিত হইয়া ছাপান হইয়াছে বলিয়া ষঠ সংস্করণ হইতে সঙ্গীতগুলি তুলিয়া দেওয়া হয়। সপ্তম সংস্করণে চুই চারিটী শব্দ পরিবর্ত্তন করা হইয়াছে।

যুবকদেরই এক পরমবন্ধু যুবকদের হিতার্থে যাহা লিখিয়াছিলেন, তাহার সপ্তম সংস্করণ প্রচার করিতে পারিয়া আমরা আনন্দ প্রকাশ করিতেছি। যুবক-সমাজের নিকট আমাদের একান্ত অনুরোধ এই যে, তাঁহারা নিজেরা এই গ্রন্থ পাঠের সঙ্গে সমবয়স্ক ও অনুব্যুগ্ধ দের মধ্যে গ্রন্থ-নিবদ্ধ ভাবসমূহের প্রচার-কল্পে চেষ্টাবান্ ইইয়া ধ্বংসোন্থ জাতির অকাল-মৃত্যুর স্রোত নিবারণে ক্রতসঙ্গল্ল ইউন। আরও অনুরোধ এই যে, প্রত্যেক যুবক যেন নিজ নিজ ভগিনী এবং ভগিনীত্ল্যা সকল কিশোরীকে সংপথে চলিতে প্রেরণা প্রদান করেন। ইতি—মাঘ, ১৩৫৭

অবাচক আশ্রম স্বরণানন্দ খ্রীট,

বারাণ্দী-১ A collection of Mukherjee TK, Dhanbad নিবেদক ব্রহ্মচারিণী সাধনা দেবী ব্রহ্মচারী স্লেহময়

## অষ্টম সংস্করণের নিবেদন

পরমপূজাপাদ অধন্তমন্তলেশব শীশীসামী স্বরণানন্দ পরমহংসদেব ষেই সময়ে ত্রিপুরা রাজ্যের উত্তর পূর্বে সীমান্তে রিয়াং, লুসাই ও রপিণী জাতির মধ্যে কাজ করিতেছেন, সেই অতিশ্রম-জ্ব্রতি অনবসর সময়েও কুপাপূর্বক ''সরল ব্লাচর্য্যের'' অষ্টম সংস্করণে ছই একটি বাক্য সংযোজনের জন্ম শ্রম দিয়াছেন। অষ্টম সংস্করণের ইহা পরম গৌরব।

বিশ্ববিখ্যাত আমেরিকান লেখিকা শ্রীমতী ডাঃ ভার্জিনিয়া মৃরের লিখিত "The Whole World Stranger" নামীয় বিশ শ্রমণের কাহিনী-প্রস্থ স্বল্ল-সময়ের জন্ত দৈবক্রমে আমাদের হস্তগত হইয়াছে। তাহাতে দেখা যায়, ভারতবর্ষ সম্পর্কে লেখিকা যে ৬৪ পৃষ্ঠা লিখিয়াছেন, তলগ্যে একা শ্রীশ্রীস্থামী স্বল্লপানন্দ পরমহংসদেব সম্পর্কেই তিনি চারি পৃষ্ঠা লিখিয়াছেন। তুই একটা উক্তি উদ্ধার করিলেই যথেষ্ট হইবে। যথা,—

A person lives in his voice ( page 168 ) "তাঁহার কঠসবের রহিয়াছে এক অসাধারণ ব্যক্তিত।"

"What Swami Swarupananda Paramhansa said was less important than how he said it, backing up, underwriting each statement with that he was" (page 169) ছিনি কি কথা বলিয়াছেন, তার চেয়েও তিনি কি ভাবে বলিয়াছেন, তাহাই ছিল বেশী লক্ষণায়। প্রত্যেকটা বাক্য যেন তাহার উচ্চতরে ছিতির জীবন্ত প্রমাণ-স্বর্প নির্গত হইতেছিল। তিনি কি, তাহাই শুতিটি কথায় ক্ষ বিত হইতেছিল।

'There was no doubt about it; This bachelor was transparently, overflowingly, invincibly happy, his outgiving tremendous (page 169) এবিষয়ে কোন সন্দেহ ছিল নায়ে, এই চির-ব্রহ্মচারী পরম আনন্দের অধিকারী, যে আনন্দ হক্ল প্লাবিয়া যায়, যে আনন্দ স্বছ, যে আনন্দ সকলকে জয় করে, তাঁহার আত্মনু ন্তি কল্লনাতীত বিশাল।

"It was clear that, in spite of an education so thorough it included all the physical sciences as well as all types of yoga, the man had kept an innocent heart" (page 169) ইহা স্পষ্ট প্রতীয়মান হইল যে, সর্বপ্রকারে জভ্-বিজ্ঞানে এবং সর্বন্ধার যোগশালে হুগভীর পাণ্ডিতা সভ্তেও মানুষ্টী একটী নির্দোষ্
নিক্লক্ষ জীবন বহন করিয়া চলিয়াছেন।

"In the next few days his remembered wisdom was like piano chords underneath a running melody" (page 170) ইহার পরবর্তী কয়েকটী দিন আমর। তাঁহার জ্ঞানকে এমন ভাবে শ্বরণ রাখিতে বাধ্য হইলাম, যেন চলন্ত রাগিণীর অলক্ষ্যে পিয়ানোর তারও বাজিতেছে।"

শ্রীশ্রীবাবামণির সঙ্গ এই প্রথিত্যশা আমেরিকান লেখিকাকে এমন ভাবে অভিভূত করিয়াছিল যে, ঐ প্রস্তের অন্তর্ আমরা দেখিতেছি, দক্ষিণ ভারতের এক মহাজ্ঞানী মহাপুরুষের চরণ দর্শন করিতে গিয়া তিনি মন্তব্য করিয়াছেন,—"Man of Wisdom" and "Holy Man", were the terms considered synonymous? If so, this holy man (of South India) bore little outward

resemblance to that of the holy man, Swami Swarupananda Parambansa. For this one did not smile; this one looked as if he had lived a long time in the desert, (page 206) ["The Whole World Stranger". by Virginia Moore, The Macmillan Company, New York, 1957]

বিগত স্বরূপানন্দ-জন্মোংসবে কোলগর জনসভার সভাপতি, যিনি পৃথিবীর বহু দেশে পর্যাটন করিয়াছেন এবং বিভাবতার জন্ম যশসী হইয়াছেন, তিনি বলিয়াছেন,—Acharya Swarupananda far transcends what he has spoken or written. He will eclipse many a Polar Star—আচার্য্য স্বরূপানন্দ যাহা লিখিয়াছেনে বা বলিয়াছেনে, তিনি তাহা অপেক্ষা বহুগুণ বড়। তিনি প্রতিষ্ঠিত-যশক বহু প্রবতারাকে অতিক্রম করিয়া যাইবেন।

থিনি চাঁদা তোলেন নাই তবু জনস্বার জন্ত শ্রম করিয়াছেন, বিনি যশোলাভের স্থোগ থোঁজেন নাই কিন্তু মানবজাতির প্রম মঙ্গুলের প্রতি নিজেকে নিঃশেষে দান করিয়াছেন, তাঁহার সম্পর্কে গণ-মানসে কেন শ্রদার আসন আপনা আপনি রচিত হইয়াছে ও ইইভেছে, মাত্র তাহার ইপ্তি দিবার জন্তই উপরের কথা কয়নী উল্লেখ করিলাম। কিমধিকমিতি—বৈশাথ, ১০৬ন।

অযাচক আশ্রেম স্বর্গানন্দ খ্রীট, বারাণসী-১ বিনীত নিবেদক ব্রহ্মচারিণী সাধনা দেবী ব্রহ্মচারী স্লেহময়

# मतल तुका हारा

মানুষের ব্যুর অন্ত নাই, কিন্তু প্রকৃত ব্যু কারণ, মায়া-মুগ্র মানব আজ্রন্থকে যেমন করিয়া চিনিয়াছে, অপর কোনও স্থ বা আনন্দের অভিজ্ঞতা ভাহার ভেমন নাই। এই ৰস্ মানুষ সম্পদের বন্ধুদিগকে বিপদের দিনে **হারাইয়া নিজের প**রবশতারূপ হৃদ্ধৃতির জন্ম অনুভাপের ধারা বর্ষণ করে। নিজের উপরে নির্ভর করিতে শিখে নাই ৰলিয়াই অপরে যখন সাহায্য-হস্ত সল্কুচিত করে, তখন মানুষ **ত্রিয়মাণ হই**য়া পড়ে এবং নিজেকে এতদিন বিশ্বাস করে নাই ৰলিয়াই ভগবানকে বিশ্বাস করিতে আজ সে কুঠিত হয়। অৰ্থাৎ আত্মশক্তিতে বিশ্বাসহীনতাই তাহাকে অশান্তির জীবন্ত ৰিগ্ৰহ করিয়া ভোলে।

এ জগতে শান্তি কে না চাহে ? কিন্তু যে নির্ভর করিতে জানে না, শান্তি ভাহার জন্ম নহে। আজু-নির্ভরের দ্বারাই ভগবল্লির্ভর লাভ হয়, আবার ভগবানে নির্ভর নির্ভর করিলে আজুনির্ভর আপনিই আসে। তাই, মানুষ আর বিপদকে ভয় করে না, ত্রঃখকে প্রাহ্মে আনে

না, কফাকে কফা বলিয়া আমল দেয় না। এই জন্মই নির্ভরের অবস্থা সাধকের পক্ষে এক মহামঙ্গলকর এবং পরম-সোভাগ্যস্কুচক অবস্থা। যুদ্ধক্ষেত্রের বলহুর্দ্ধর্য হুর্কার সৈনিক অথবা
সর্ক্রজনের অবহেলিত অল্লকফারিফা শীর্ণকায় সমাজ-সংস্কারক, —
উভয়েই নির্ভরের শক্তিতে শক্তিমান্। নির্ভর মানুষকে নির্ভর্ম
করে, তাই মানুষ বিজন অরণোও বন্ধুহীন নহে। তোমাদের
প্রত্যেককে আমি জীবনের প্রতি পদবিক্ষেপে এইরূপ স্বান্ধব
দেখিতে চাহি। অর্থাং তোমাদিগকে অনলস এবং নিঃশঙ্ক
দেখিতে চাহি। এই জন্মই আমি তোমাদিগকে ব্রক্ষচর্যোর
কল্যাণ-কথা কহিতে আসিয়াছি।

ব্রহ্মচর্যোর দ্বারা ভোমাদের প্রকৃত বন্ধু লাভ হইবে এবং ভোমাদের কপট বন্ধুদিগকে চিনিতে পারিবে। তাই, আজ ভোমাদিগকে ব্রহ্মচর্যাবলম্বী করিতে চাহিয়াছি।

ভোমরা স্বীকার কর, আর গোপনই রাখ, ভোমাদের সেবা করিতে যাইয়া আমি নির্দ্ধারিতরপে জানিয়াছি যে, প্রতি সহস্রে নয় শত নিরানবরই জন যুবক আত্মহত্যার অপরাধে অপরাধী। সমাজ-শাসনের বিশৃথলা, গাহস্থা পবিত্রভার ব্যভিচার এবং ভারতের নিজস্ব শিক্ষা-সংস্কারে আত্ম-পরিচয় বিপর্যায়,—এই তিনটি প্রধান কারণে আজিকার কিশোর ও যুবক ভাহার চরিত্রকে গঠন করিয়া তুলিবার প্রকৃষ্ট স্থ্যোগ পাইয়া উঠিতেছে না;

পরস্তু বিসদৃশ চিন্তা-প্রবাহে পরিচালিত হইয়া তুর্জন-সংসর্গের মধ্য দিয়া আত্ম-অপচয়ের কলুষিত কদভাাদে জর্জারিত হইয়া পড়িয়াছে। আর্য্য-সন্তানের নিত্য-প্রতিপাল্য সাত্তিক বি**ধিসমূহ ল**জ্ঘন করিয়া আজিকার বালক এবং যুবক বীষ্ঠানীন দেহে অপচয়িত কীণ মন্তিফে চন্দন-ভারবাহী গর্দ্ধভের ন্থায় বিশ্ববিভালয়ের পুঞ্জীকৃত পুস্তকের পসরা বছন করিতেছে। ঈশ্ববিশ্বাস হারাইয়া, শ্রন্ধা, ভক্তি ও অপরাপর সদ্গুণাবলীতে বঞ্চিত রহিয়া, মানুষ হইয়াও ভাহারা অমানুষ থাকিয়া যাইতেছে ; ত্যাগাবতার, জগংপাবন, অখণ্ড-পৰিত্রতার আধার-স্বরূপ সদ্গুরুর সৎসঙ্গ না পাইয়া উন্নতি-মুখিনী সাত্ত্বিক বৃতিনিচয়ের উন্মেষ-সাধনে তাহারা অপারগ এবং ধর্মে কর্মে যথার্থ মানবীয় মহত্ত অর্জনে অসমর্থ রহিয়া যাইতেছে।

এই অবস্থার প্রতিকার আশু প্রয়োজন। এইজন্ম ব্যক্তিগত-ভাবে আরু-গঠনের যেমন আবশ্যক আছে, ভেমনি আবার আত্মগত মহদাদর্শকে প্রচারের দ্বারা চতুর্দ্ধিকে প্রসারিত করিয়া দিবারও উপযোগিতা রহিয়াছে। কারণ, ব্রহ্মচর্যা-প্রচার বাঁহাদের নিত্য-কর্ত্ব্য, তাঁহারা ইহাকে স্বেচ্ছায় হউক আর অনিচ্ছায় হউক, অনায়াসে উপেক্ষা করিয়াছেন। অজ্ঞানান্ধ-জীবে ব্রহ্ম-জ্ঞান বিলাইবার জন্ম যাঁহারা যোগী, দণ্ডী, সন্ন্যাসী

বা পরমহংসের পুণ্যময় ধর্মসংস্কার গ্রহণ বৃদ্ধার করিয়াছেন, দেশের, দশের এবং জগতের আবিখাকতা তুর্ভাগাক্রমে তাঁহাদের মধ্যে অনেকেই আজ যেন বিম্মৃত হইয়া গিয়াছেন যে অস্চর্যাহীন অগ্রাহী কুপাত্তে ত্রন্ধজ্ঞান জ্যোতিঃ বিকীর্ণ করে না। কুল-গুরুগণ, সহজ-বিশ্বাসী মানব-সমাজ যাঁহাদের চরণতলায় নিজেদের ধ্যান-ধর্ম সব সমর্পণ করিয়া রাখিয়াছে, তাঁহারা আজ বার্ষিক চৌথ আদায়ের অতিরিক্ত চিন্তার ঝঞ্জাট মাথা পাতিয়া লাইতে স্বীকৃত নহেন। দক্ষিণা-বঞ্চিত, অন্নাভাব-ক্লিফ অথবা চিপিটক-সর্বস্থ কুল-পুরোহিত একান্ত দায়ে ঠেকিয়াই মাথার টিকি আর ললাটের ফোঁটা কটে স্ফৌ বজায় রাখিয়াছেন। আয়ুর্কেদ বিশারদ আজ মোদক বেচিতেই ব্যস্ত, আর শক্তিমান্ লেখক কামাতুর নায়ক-নায়িকার মনগুত্ত্ব বিশ্লেষণে মগ্ন। কলে, সমাজের ক্ষত-বিক্ষত সর্ববাঙ্গে ব্রহ্মচর্য্যের শান্তি-প্রলেপ তাহাদিগকে নিজের চেন্টাতেই মাখিতে হইবে, যাহারা অসংযমের আগুনে জ্বিয়া পুড়িয়া ভারপরে কল্যাণের পন্থা পাইয়াছে। এই জন্ম আজিকার প্রত্যেক ব্রহ্মচর্যাভ্যাসীকে আংশিক ভাবে প্রচারকের কার্যাভারও গ্রহণ করিতে হুইরে। ব্যাপকভাবে দেশ জুড়িয়া ব্রহ্মচর্য্য-আশ্রম-সমূহ প্রতিষ্ঠার বহু অন্তরায় আছে। এইসব বাধাকে অভিক্রেম করিয়া দেশে গুরুকুলের পুনঃপ্রতিষ্ঠা কিছু সময়-সাপেক এবং প্রচ্র তাাগ-A collection of Mukherjee TK, Dhanbad

সাপেক হইবে। সর্বস্থ-উৎসর্গকারী ব্রহ্মচর্যা-প্রচারকেরা নিজ নিজ অস্থি-পঞ্জরগুলি চূর্গ-বিচূর্গ করিয়া দিয়া হইলেও এই সকল বাধাকে লজ্মন করিবেন, সন্দেহ নাই; কিন্তু প্রত্যেক বড় কাজ করিতেই সময় লাগে। এই সময়টা ভোমরা শুধু শুধু বিস্থাই বা থাকিবে কেন? নিজ ব্রহ্মচর্যা অটুট রাখিবার চেষ্টা ভখনই সার্থক হইবে, যখন অপরাপরকেও এই শুভপথে টানিয়া আনিবার চেষ্টার ভোমার অভাব হইবে না। নিজে কল্যাণবন্ত হইবার সাথে সাথে বিশ্ববাসী সকলকে সেই কল্যাণের অংশ বন্টন করিয়া দেওয়ার মধ্যেই বৃহত্তর কল্যাণ-লাভের চাবিটি লুকায়িত রহিয়াছে।

আজ্ঞাবনের চরিতার্থতার সঙ্গে সকলের জীবনগগনে স্থ-সূর্যোর অভাদয় তোমাকে অবগ্রাই দেখিতে চেষ্টা
পাইতে হইবে, নতুবা তোমার জীবনের গৌরব মলিন রহিয়া
যাইবে। অসংযত জীবনের দুঃখ ও বেদনা যদি বুঝিয়া থাক,
তাহা হইলে অপরাপরকে সাবধান করিয়া দিবার অধিকার
এবং প্রয়োজন তোমার আছে।

ভোমাকে এমন ধারা চলিতে হইবে যে, ভোমার

দৃষ্ঠান্তই যেন শভ শভ জন্তার জীবনে উপদেশের কার্য্য করে।
ভাষা হইলেই ধীরে ধীরে দেশব্যাপী কল্যাণ-প্রতিষ্ঠানসমূহ

গঠনের অনুকূল অবস্থানিচয় সৃষ্ট হইতে

দৃষ্টান্তের শক্তি
থাকিবে; দিন দিন লোকমত পরিবর্তিত

হইতে থাকিবে এবং কল্যাণ-কন্মীর সংখ্যা

পরিবর্দ্ধিত ইইতে থাকিবে। তোমাদের পবিত্রোলত মইনীয় জীবনের জ্যোতিঃ এবং তোমাদের তপোনিষ্ঠাসভূত অমোষ প্রভাব প্রতিকুলাচারীরও হৃদয়কে দ্রবীভূত করিবে এবং সংল বিরোধীকে অজাতসারে ঘাড় ধরিয়া হেঁটমুগু করিয়া দিবে। ব্রক্ষচর্যা শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা স্বীকার করিয়াও যাঁছার উপযুক্ত সংসাহসের অভাবে প্রচলিত নিয়ম-বন্ধনকে ছিন্ন করিয়া বা পাশ কাটাইয়া এড়াইয়া যাইতে পারিতেছেন না, তাঁহারা তোমাদের দেদীপ্যমান জীবনের দৃষ্টান্তে সমুৎসাহিত হইয়া নিছ নিজ বংশধরদিগকে নিঃস্বার্থকর্মা ত্যাগীগণের হস্তে নিঃসংক্ষাচে সমর্পণ করিয়া দিতে ভরুসা পাইবেন। দুয়্টান্ডের অভাব বলিয়াই মানুষ সন্দেহ করে, ভয় পায়, ভুল বোঝে। আজ তোমাদিগকে নিজ নিজ জীবন-বৈশিষ্টোর বিকাশ-সাধনের দ্বারা সর্বসাধারণের কুসংস্কার-পরিবেষ্টিত তমোঘোর মন ২ইতে সন্দেহ দূর করিতে হইবে, সংশয় নাশ করিতে হইবে, ভান্তি ঘুচাইতে হইবে।—দুষ্টান্ত দুষ্টান্তকে সৃষ্টি করে।

সর্বদা মনে রাখিও—"য়রণং বিন্দুপাতেন, জীবনং বিন্দু-ধারণাং।" বীর্যাক্ষয়েই মৃত্যু, বীর্যাধারণেই জাবন। কখনও ভুলিও না,—"যার যত বীর্যাক্ষয়, সতর্কতার তার তত রোগের ভয়।" যাহাতে বীর্যাক্ষয় হয় বা বীর্ষাের তরলতা সম্পাদিত হয়, এমন চিন্তা, বাক্য, দৃশ্য এবং কার্যা

হইতে প্রাণপণ যতে দ্রে থাকিতে হইবে। আত্মরক্ষায় সদাসভর্কতা চাই। পূর্ব্ব-জীবনের দৈহিক বা মানসিক অভ্যাসের
দোষে কখনও ভ্রমবশাং সতর্কতা হ্রাস প্রাপ্ত হইলে, হতাশ না
হইয়া প্রদৃত্তর সন্ধল্ল করিয়া আরও তীক্ষ্ণৃষ্টি হইবে, যেন,
বীর্ষ্যের ক্ষয়কর বা তারলা-বিধায়ক কোনও চিন্তায় বা কার্য্যে
মতি না যায়।

যাহা কিছু আমরা আহাররপে দেহমধ্যে পরিগ্রহণ করি, জঠরাগ্নির দ্বারা পরিপাক প্রাপ্ত হইয়া তাহার সারভাগ রস নামক ধাতুতে পরিণত হয়, আর, ৰীৰ্ষ্যের উংপত্তি বৰ্জনীয় অংশটুকু মলমূত্রাদি আকারে বহির্গত হইয়া যায়। এই রসের সারভাগ **যকুতের উ**ত্তাপে পুনরায় পরিপাক প্রাপ্ত হইয়া শোণিতে রূপাত্তরিত হয়। স্বকীয় উত্তাপে পরিপাক পাইয়া এইভাবে রক্তের সারভাগ মাংসে, মাংসের সারভাগ মেদে, মেদের **সারভাগ অস্থিতে, অস্থির সারভাগ মজ্জাতে এবং সর্বাশেষে** মজ্জার সারভাগ শুক্র বাবীয়া নামক জীবনপ্রদ মহাধাতুতে পরিণত হয়। পরিগৃহীত খাল্ডের এইভাবে শুক্রে পরিণতি পাইতে অন্ততঃ তিনদিন লাগে এবং এক বিন্দু বীৰ্য্য উৎপল্প হইতে শরীরে অন্ততঃ পক্ষে অর্দ্ধসের বিশুদ্ধ শোণিতের স্বষ্টি **আবিশ্যক।** এই জন্মই কেছ কেহ হিসাব দিয়াছেন যে, শরীর মধ্যে একবিন্যু বিশুদ্ধ বীৰ্য্য উৎপন্ন হইতে অন্ততঃ পক্ষে ছত্তিশ

### শ্রল ব্রহাচর্য্য

দিন পর্যান্ত আহার্যা দ্রবা, উৎকৃষ্টরপে জীর্ণ হওয়া এবং সর্ক্রের বীর্যাক্ষয় বন্ধ থাকা আবশ্যক। শরীরের সর্ক্রের্ছ পরমাণু-সমূহের দারাই শুক্রেপাতু নির্দ্ধিত হইয়া থাকে, এইজন্ম একমাত্র শুক্রেক্সয়, রক্তক্ষয়, মাংসক্ষয়, মেদক্ষয়, অন্থিকয়, মজ্জাকয় এবং শুক্রেরও যে সারভূত ভেজোময় পদার্থ, সেই ওজোধাতুরও ক্ষয় ছয়। অতএব, সাধু সাবধান! ভ্রমেও যেন এই মহাবস্তর ক্ষয়কর কোনও কাজে নিজেকে রত করিও না।

ছপ্পনধ্য মাখন দ্বেমন ওভপোভভাবে মিশ্রিভ থাকে,
শারীরের সারভূত বীৰ্ষ্যিও তেমনি রক্তের সহিত একেবারে
অবিচেছভ-ভাবে মিশিয়া থাকে। ছগ্ম মধ্যে মন্থন-দণ্ড দ্বারা
বার্গ্বার আলোড়ন করিতে করিতে
বীর্যার অবস্থান বেম্ম মাখনটুকু পৃথক্ হইয়া উঠিয়া
ও কয় আছে, যে সকল কার্যো শুক্রকয়সম্পাধিত সায়ু-মশুলীর উত্ভেজনা হয়

অথবা ঐ সকল শিরা, উপশিরা ও ধমনীর মধ্য দিয়া রক্ত-প্রবাহ প্রবলবেগে প্রবাহিত হয়, সেই সকল কার্য্যেও তেমনি রক্ত হইতে বীর্যাটুকু অভ্যকোষের সাহায্যে পৃথক হইয়া আসে এবং শুক্রকোষে আসিয়া ব্যয়িত হইবার জন্য পুঞ্জিত হয়। পুরুষেন্দ্রিয়ের উপযুক্ত উত্তেজনার স্রযোগ পাইলেই ইহা দেই হইতে স্থালিত হইয়া পাড় এবং বুদ্ধির ভাষ্টভা, বলের হ্রাস,

দৃ**ষ্টিশক্তির ক্ষীণতা, উৎসাহের অভাব, চিন্তাশক্তির অপচ**য়, মেধার ক্ষয়, পাচকাগ্নির মন্দতা, ক্ষয়জ রোগের প্রবণতা এবং দৈহিক ও মানসিক সর্বাপ্রকার অশান্তি ও উৎপাত আনয়ন कर्त्र ।

স্বায়ুমগুলীর যে স্বাভাবিক উত্তেজনাহেতু রক্ত-মধ্য ইইতে ৰীৰ্যা পৃথক্ হইয়া পড়ে, তাহা প্ৰধানতঃ কামমূলক। কামদৃখা দশ্ম, মাতৃবুদ্ধি বাভীত অপর ভাবে নারীর মুর্তি বা প্রতিমূর্তি দর্শন, ইন্দ্রি-ত্রখাদির লিপ্সাবর্জক পুত্তক পাঠ বা অভিনয় দর্শন, কুচি-বিকৃতিকর হাশুকৌতুক, তরল রহস্তালাপাদি, খ্রীগণমধ্যে ৰুথা অৰম্খান, ভক্তিভাব ব্যতীত অপর ভাবে দ্রীলোকের মুখের দিকে চাছিয়া কথা বলা, অন্তরাল হইতে খ্রীলোক ৰীর্যাক্ষয়ের দর্শনের ওৎস্তৃকা, কামচিন্তা, পুরুষেন্দ্রিয়ের কারণ

অপব্যবহার প্রভৃতি কারণে বীর্যাক্ষয় হুইয়া থাকে। অতএব নাচ গান, থিয়েটার,

নভেল প্রভৃতি এবং কুসঙ্গ বিষবৎ পরিহার করিয়া চলিবে। অনুদ্বিগ্ন-চিত্তে সদ্এন্থ পাঠ, সচিত্তা, ভগবদ্-

ধ্যান, মহাপুরুষ-সারণ ও উল্লভি-সঙ্কল্পে ৰীয়া;ক্ষয়ের

ব্যায়াম প্রভৃতির দারা দৈছিক উত্তেজনার মূল-প্ৰ হৈষেধ

কারণ-সমূহের প্রতিযেধ হয়। এইজভা ইহারা

ব্রহ্মচর্ষোর পরম সহায়। তুশ্চিন্তা, মানসিক অশান্তি, সদা সিশিয় ভার আলু-অবিশাস প্রভৃতি সায়ুমণ্ডলীর উত্তেজনা ও

অবসাদ উভয়ই স্*ষ্টি* করে, অতএব ইহারা ব্রহ্মচর্য্য-নাশক। ক্ষুধাহীন দেহে সাধ্যাতীত ব্যায়াম বা আনন্দহীন কঠোর পরিশ্রম রাত্রি-জাগরণ, অতিভোজন, অতিশয় বাচালতা, মস্তিকের উপর উৎপীড়ন, সাধ্যাতীত ক্ষুধার বেগ সহ্ করা প্রভৃতিও ব্রহ্মচর্য্যের পক্ষে বাধাজনক। পরিশেষে ভুলিলে চলিবে না যে, আলস্থ এবং ক্রোধ ব্রহ্মচর্য্যের পরম শক্ত। আলস্থ মনকে কুচিন্তার আকর এবং ক্রোধ মস্তিন্ধকে উত্তেজিত করে বলিয়া অলস এবং ক্রোধী ব্যক্তির অজ্ঞাতসারে বীর্যাক্ষয় অত্যস্ত বেশী হয়। বোধ হয় লক্ষ্য করিয়া থাকিবে যে, খিট্খিটে লোকগুলির শরীর কখনও হৃষ্টপুষ্ট হয় না। কারণ, মনোর্তিকে দমিত রাখার শক্তি তাহাদের থাকে না। ফলে ক্ৰোধী ব্যক্তি কামুক হয়, কামুক ব্যক্তি ক্ৰোধী হয়।

বাঁচিয়া থাকিতে হইলেই মানুষকে সংগ্রাম করিতে হয়। যে ব্যক্তি অনুদ্বিগ্ন, সকল সংগ্রামে সে-ই বিজয়নী লাভ করে। ব্রহ্মচর্য্যের অনুকূল সদাচারসমূহ পালনের দ্বারা এই অনুদ্বিগ্নতা লাভের সহায়তা হয়। পরস্তু যে ব্যক্তি কথঞিং অনুদ্বিতা পরিমাণেও অনুদ্বিগ্ন, ব্রহ্মচর্য্যের স্থপবিত্র তথা ব্রহ্মচর্য্য নিয়মাবলী সুশৃঙ্গলতার সহিত দীর্ঘকাল পালন করিবার ফলে ভাহার অক্ষুগ্ণ-বীর্যাত্ব লাভ হয়।

বীর্য্য রক্ষার জন্য ভোমাকে শত বাধাতেও হাস্যোংফুল্ল থাকিতে হইবে এবং যাবতীয় হিতকর নিয়ম পুঝানুপুঝরপে পালন করিতে হইবে। যে শান্ত ভাব লাভ করিয়া মানুষ নিজেকেই

### সরল ত্রকাচর্য্য

নিজের পরম বান্ধব বলিয়া বিশ্বাস করিতে পারে এবং সকল জনল-বর্ষণের মধ্যেও শ্রীভগবানের স্কেছণীতল আশীষকে অনুভব করে, ইহার ফলে তাহা তোমার মধ্যে স্বভাব-সংস্কারের তায় পরিস্ফুট হইবে।

সংক্রেপে এইটুকু মনে রাখিতে পার যে, যাহাকিছু স্নায়ুর উত্তেজনাকারক, ভাহাই আংশিক ভাবে ব্রহ্মচর্য্যনাশক এবং যাহা কিছু স্নায়ুর স্নিগ্ধতা-সম্পাদক, ভাহাই ব্রহ্মচর্য্যের উপচায়ক ও হিতকারক।

ব্রাক্ষমূহর্তে অর্থাং স্থোদেরের চারিদণ্ড পূর্বের গাত্রোখান করিবে। ব্রাক্ষমূহূর্তের সচিচন্তা, সংকার্যা, সদন্দীলনকে ব্যাস্কে টাকা জমানোর মত স্থায়ী লাভজনক কার্যা রাক্ষ্যুর্ত্ত বলিয়া জ্ঞান করিবে। জগতের অধিকাংশ মহান্ পুরুষ জীবনের শ্রেষ্ঠ কীর্তিসমূহের ভিত্তি পূর্যোদ্যের পূর্বেই প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। গায়কের গান-শিক্ষা, জাপকের জপশিক্ষা, যোগীর যোগশিক্ষা, কবির কাব্যচর্চ্চা, দার্শনিকের দর্শনালোচনা এবং ধ্যানীর খ্যানান্থীলনের ইহাই সর্বেশ্রেষ্ঠ সময়। কখনও জাগিয়া ঘ্যাইবে না,—জাগরিত হওয়া মাত্র ইন্ট্রেবতার পরম্মহানাম শ্বণ এবং বন্দনা করিতে করিতে শ্যাত্যাগ করিবে।

"খেয়ে হাগে, শুয়ে জাগে

সে আবার কোন্ কাজে লাগে ?"

গাত্রোখানের পরে মলমূত্র ভ্যাগ করিবে। শৌচান্তর আত্র-নিম্ব-খদিরাদির শাখাদারা উৎকৃষ্টভাবে দন্তমার্জন করিবে। জিভ্ছোলা দিয়া জিহ্বা চাঁছিয়া ফেলিবে এবং গল-গহারে অঙ্গুলী প্রয়োগ করিয়া উহা উত্তমরূপে পরিষ্কার করিবে। শীতল জলের দ্বারা চক্ষু সাবধানভার সহিত ধৌত করিবে এবং চক্ষু খুলিয়া সাতাইশবার জ্মধ্যে জ্লের ঝাপ্টা দিবে। তিন বেলা স্নানের অভ্যাস না থাকিলে গামছা দিয়া প্রাতঃকালীন শরীরের আবৃত এবং অনাবৃত সর্কাংশ মুছিয়া ফেলিবে। প্রাতঃকালে ব্যায়ামের অভ্যাস কৰ্ত্তব্য থাকিলে মল-মূত্র ভাগের পর সাধারণ ভাবে হাত মুখ ধুইয়া ব্যায়াম করিয়া উপযুক্ত বিশ্রামের পর স্নান করিবে এবং স্থান-কালে সর্কাঙ্গের শুদ্ধিবিধান করিবে। মলত্যাগ সম্বন্ধে সৰ্ব্ৰদা অবহিত থাকিবে। মলবেগ না হইলেও প্রত্যহ তুইবার নির্দ্ধিট সময়ে মলস্থানে যাইবেই।—

> "সকাল বিকাল মাঠে যায়, ভার কড়ি কি বৈছে পায় ?"

প্রাতঃমানের পর উপাসনা করিবে। যার যার ধর্মানুযায়ী প্রন্থ (হিন্দুর পক্ষে গীতা, অখণ্ডগণের পক্ষে অখণ্ড-সংহিতা অবশ্রপাঠ্য) অধ্যয়ন, ভজন বা কীর্ত্তন, ব্রহ্মগায়ত্রী-জপ বাগুরু-দত্ত নামের সেবা প্রভৃতির দারা উপাসনা উপাসনা করিবে। যাহারা এখনও সদ্গুরুর-কুপাপ্রাপ্ত নহে, তাহারা ভগবানের নিকটে তেজ, শক্তি,

বীর্যা, জ্ঞান, কর্ম্মঠতা, সংসাহস, মনোযোগ, পরোপচিকীর্যা প্রভৃতি প্রার্থনা করিবে। যাহারা দীক্ষাপ্রাপ্ত, তাহারা গুরু-নির্দ্ধিই সাধনকে সকল উপাসনার শ্রেষ্ঠ বলিয়া জ্ঞান করিবে। চিত্তে প্রশান্তি না আসা পর্যান্ত উপাসনা করিবেই। এই সকল যাবতীয় কর্ত্ব্য সূর্য্যোদয়ের পূর্কেই স্থনিপাল হইয়া যাওয়া আবশ্যক।

প্রাতেই হউক, বৈকালেই হউক, ব্যায়াম অন্ততঃ একবেলা ভোমাকে করিতেই হইবে। দাদশ বর্ষের নিয়বয়ক্ষ বালকগণের পক্ষে পদ্ধতিবদ্ধ ব্যায়াম অপেক্ষা খেলাগুলাই শ্রেয়ঃ। কিন্তু দ্বাদশ বর্ষ হইতে উনত্রিংশ বর্ষ বয়স্ক বালকও যুবকদের নিয়মিত ও প্রণালীবদ্ধ ব্যায়াম বাধ্যতামূলক জানিবে। এই বয়সের মধ্যেই শরীরের শ্রেষ্ঠ গঠন লাভ ব্যায়াম হয়। স্ত্রাং যাহারা এই সময়ে স্কঠোর ৰ্যায়ামের দারা শরীরের প্রত্যেকটী স্নায়ু ও মাংসপেশীকে ৰজ্ৰদৃঢ় করিয়া তুলিতে আলভা করে, তাহারা নিতান্তই হত-**ভাগ্য, সন্দে**হ নাই। স্ত্যোগ থাকিতে স্থোগের অব্যবহার ও **অপব্যবহা**র করিয়া যাহারা দেহ গঠন করে নাই, তাহারা যেমন **ছ**র্ভাগ্য, ভগবান যাহাদিগকে জন্ম হইতে অন্ধবা খঞ্জ করিয়াছেন, **আমি ভাহাদিগকে** তত তুর্ভাগ্য মনে করি না। "রামমূর্তি" ৰা "ভীমভবানী" বলিয়া লোকে ঠাট্টা করিবে, এই ভয়ে ভীত ₹ইয়া যাহারা ব্যায়াম-চর্চার সুযোগ প্রহণ করে না, তাহারা

মূখের মূখ। নিন্দা-বিদ্রূপে সক্ষুচিত হইয়া পড়িও না। জীবনের শ্রেষ্ঠ সময় চলিয়া যাইতেছে; একবার গেলে আর ফিরিয়া আসিবে না। উন্নতির পথে যারা সমালোচনার কণ্টক নিক্ষেপ করে, তোমার জীবন অগঠিত থাকিলে বিপদের দিনে তাহারা কেছ আসিয়া তৃণগাছটী দিয়া তোমার সাহায্য করিবে না। বরঞ্চ— যদি প্রচুর শক্তি, সামর্থ্য ও কর্মক্ষমতা অর্জন করিতে পার, একদিন ইহারা প্রত্যেক বিপদ-আপদে তোমারই সাহায্য-প্রার্থী হইবে। জগতের ইহাই রীতি, সকলেই শক্তের ভক্ত। আজ যদি ইহাদের সমালোচনার তিক্ততা নিঃশব্দে সহ্য করিয়া একান্তচিত্তে জীবন গঠন নিন্দায় উপেক্ষা কর করিতে পার, কালই দেখিও, ইহাদের মুখে প্রশংসা-গুঞ্জন ধ্বনিত হইবে। উনত্রিংশ বংসর বয়সের পূর্ব্বেই দেহকে যতটুকু শ্রীরৃদ্ধি দিবার দিতে হইবে, ইহার পরে দেহ আর বড় বাড়ে না। স্তুতরাং কোন বাধা, অস্থবিধা, নিন্দা বা ভিরস্কারকে গ্রাহ্য করিবার ভোমার অবসর मार्डे।

ত্বাজ্ঞাই ব্যায়াম আরম্ভ কর এবং একবার যদি আরম্ভ করিয়াছ, পঞ্চাশ বংসর বয়ঃক্রমের পূর্ব্ব পর্যান্ত কঠোর ভাবে ব্যায়ামের সাধনা করিতে হইবে। হিন্দুস্থানী পালোয়ানেরা রহস্পতিবার এবং পাশ্চাত্যেরা রবিবার ব্যায়াম বাদ দেন। তোমরা ইচ্ছা করিলে এই নিয়ম পালন করিতে পার। সপ্তাহে

একদিন ব্যায়ামে বিরতি এই হিসাবে ভাল যে, ব্যায়াম-বিরতি বিরতির প্রদিন হইতে পূর্বাপেক্ষা অল্লভর ব্যায়ামে সমান স্ফল হয়। নতুবা ব্যায়ামের কাল-পরিমাণ কেবল বাড়াইয়া যাইতে হয়। সপ্তাহে একদিন বিরতির স্থাযোগ পাইয়া যাহাদের প্রায়ই ব্যায়াম বন্ধ রাখিবার শাখ হয়, ভাহাদের পক্ষে এই বিরতির নিয়ম ক্ষতিকর।

**ক্ষেকদিন প**রে পরেই ব্যায়ামের পরিমাণ একটু একটু কিন্তু সর্কদা মনে রাখিবে, ব্যায়ামাভ্যাসে পরিপূর্ণ **স্থুফল পাইভে** হইলে ভোমার সবটুকু মন দেহের মাংসপেশী-ৰুলির মধ্যে নিবদ্ধ রাখিতে হইবে। এই সময়ে মনকে অন্ত-দিকে ধাবিত হইতে দিলে ব্যায়ামের প্রকৃত **ৰ্যায়ামকালীন** উদ্দে**শ্য** বাৰ্থ হইয়া যায়। সম্প্ৰ দেহখানা এবং ইহার প্রত্যেকটি অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ ভোমার মনঃস্রিত্রশ হুকুমের চাকর মাত্র, এই কথা সমাকু মনে রাখিবে। চাকরের উপরে মনিবের পূর্ণ দৃষ্টি না থাকিলে চাকর মনিৰকে ফ<sup>াঁ</sup>কি দেয়ে। সুত্রাং যে অঙ্গের ব্যায়াম হইতেছে, **সেই অঙ্গে মন** স্থির করিবে। মাংসপেশীগুলির আকুঞ্জন ও **প্রসারণ যভ**দূর সম্ভব ধীর ও কন্টসাধ্যভাবে সম্পাদন করিবে। **অভ্যন্ত কন্টসাধ্য ব্যায়াম অল্ল করা অপেক্ষা সহজ্ঞাধ্য ব্যায়াম অধিক করা ভাল। দে**হকে পুষ্ট ও কট্ট-সহিষ্ণু করাই ব্যায়ামের প্রধান উদ্দেশ মনকে গাছে-মাছে বিক্ষিপ্ত করিয়া দিলে

প্রকারের বিধিনিষেধের বজ্ঞবন্ধন হইতে মুক্ত, সে সকল নির্কিরোধ নিরুপদ্রব, নিরুদ্রেগ প্রাণায়াম যোগীগণের নিতা অভ্যাসের মধ্য দিয়া শিশ্য-প্রশিশ্যান্ত্রকমেই বাঁচিয়া রহিয়াছে; আর গ্রন্থলিখিত প্রাণায়ামনিচয় বাহ্যরে রক্ষিত মিশরের শবদেহের ভায় আমাদের অভ্তকর্মা পূর্বপুরুষগণের অলোক সামান্ত প্রতিভার পরিচয়ন্থল হইয়া রহিয়াছে মাত্র।

ন্ত্রাং ভোমরা ব্যায়াম বাতীত অপর সময়ে শ্বাস-প্রশাসকে ইচ্ছাপূর্বক অল্লদ্রগামী বা দীর্ঘকালস্বায়ী করিতে চেন্টা পাইবে না। পরস্তু শ্বাস-প্রশাসের গতি কখন কিভাবে চলিয়াছে, সেই দিকে সর্বদা তীব্র লক্ষ্য রাখিবে। ক্লাসের হুট ছেলের প্রভি মান্টার মহাশয় একাপ্র দৃষ্টিতে তাকাইয়া থাকিলে

খাস-প্রখাসে ছাত্রের হুস্টামি যেমন আপনি তিরোহিত হয়, লক্ষ্য রাখা তেমনি চঞ্চল খাস-প্রখাসের দিকেও মনের একাঞ্জ

লক্ষ্য পড়া মাত্ৰই বিনা প্ৰয়াসে, বিনা বলপ্ৰয়োগে

প্রাণবায়ু স্বাভাবিক ভাবে ধীরতা ও গভীরতা লাভ করে।

মুক্ত বাতাসে ব্যায়াম করাই বিধেয়। শীতকালে একটা গেলি গায়ে বা আরত স্থানে খালি গায়ে এবং গ্রীল্মকালে সর্বদা খালি গায়ে ব্যায়াম করিবে। স্থাবিধা হইলে দেহের স্ফীতি ও সঙ্কোচন লক্ষ্য করিবার জন্ম সম্মুখে ও পশ্চাতে হুইখানা অথবা শুধু সম্মুখেই একখানা বড় আয়না রাখিয়া ব্যায়াম করিবে। ইহাতে মনঃসংযমের সহায়তা হয় বলিয়া ব্যায়াম অধিকত্র

হিতাক্ষ্যক ও কার্য্যকরী হয়। একপ্রকীরের ব্যায়াম শেষ করিয়া আর এক প্রকারের ব্যায়াম আরম্ভ করিতে তুই এক মিনিট বিশ্রাম করিয়া পেশীগুলিকে একটু वाशिक শিথিল করিয়া লইবে। সকল ঋতুতেই ব্যায়াম চলে, নিত্য-ব্যারামাভ্যাসীর পক্ষে কোনও ঋতুই বর্জনীয় নহে। কাস, খাস, শাপানী, ক্ষয়, রক্তপিত ও শোষ রোগীর পক্ষে অধিকাংশ হলেই ব্যায়াম নিষিদ্ধ। ভ্রমণই ভাহাদের পক্ষে হিভকারী।

বৃতক্ষণ জিহ্বা ঈষং শুক্ষ, পিপাসার উদ্রেক, কপাল, নাসিকা, গাত্রসন্ধি ও ছই বগলে অল্ল অল্ল ঘর্ণ্যোদনম না হয়, ভতক্ষণ ব্যায়াম বিধেয়।

প্রাভঃকাল ও সন্ধাকালই ব্যায়ামের পক্ষে প্রশস্ত, অন্য সমষ্ট্রে ব্যায়াম করিলে শরীরের বিশেষ কোনও উপকার হয় না।

রাায়ামের অব্যবহিত পরে স্নান, আহার বা জলপান নিষিদ্ধ। ঘরের মধ্যে ব্যায়াম করিলে ত্রান্তি দূর না হইতে, দেংৰ স্বেদ-বারি না শুকাইতে এবং হাংস্পান্দনের স্বাভাবিক গতি ফিরিয়ানা আসিতে সহসা উন্মুক্ত বায়ুতে আসিবে না। ৰ্যা**ৰামে**র প্রক্ষণেই স্নান অহিতকর।

কায়ামকারীর জন্ম স্ত, হ্গা, বাদাম প্রভৃতি পুষ্টিকর খাল জুটিলে খুব ভাল কথা। ভোমাদের অনেকেরই জুটিবে না, তাহা আমি জানি। অতএব ঘৃত-তুগের জন্ম হা-ত্তাশ না ক্রিয়া যাহার যাহা আহার্য জোটে, তাহারই উপর নির্ভর

করিয়া দেছের শক্তি সঞ্চয় কর। ডাল ভাত ব্যায়ামও খাইয়া প্রচণ্ড শক্তি সঞ্চয় করিয়াছেন, এমন শত শত লোক এখনও এই ভেতো বাঙ্গালীয় আহার দেশেই আছেন। বীর্যাক্ষয় করিও না, আহার্যা দ্রব্য উৎকৃষ্ট ভাবে চর্ব্রণে শৈথিলা করিও না, নিয়মিত ব্যায়াম করিছে একদিনও ভুলিও না.—এই তিনটি নিয়ম পালন করিয়া যদি কেবল শাকপাতাই খাও, তবু তোমার দেহে সিংহের শক্তি আসিবে। যত সামাতা বস্তুই আহার কর না কেন, তাহার সবটুকু সার যদি দেহমধ্যে রাখিতে পার, ভবেই ভ' ভোমরা জগতের শ্রেষ্ঠ বীরে পরিণত হইতে পার। মলের সহিত আহারীয় বস্তুর বিন্দুমাত্র সারাংশও বহির্গত হইতে দিবে না– এই সঙ্কল লেইয়া আহার করিও। হুগা-ঘুত মিলিলে মংস্ড-মাংস পরিত্যাগ করিও। নতুবা নিজ নিজ কৌলিক বা প্রাদেশিক প্রথানুযায়ী মংশু-মাংসও দেহ-রক্ষার জন্য সেবন করিবে। কিন্তু অতিরিক্ত মংশ্য-মাংস সেবন ব্রহ্মচর্য্যরক্ষার্থীর পক্ষে ক্ষতিকর। কামচিন্তা ও লোভপূর্ফাক সাত্ত্বিক খাল সেকন করিলেও তাহার ফল তামসিকই হয়। ইহা সর্বদা মনে রাখিবে।

প্রাতঃকালে যাহারা ব্যায়াম করিবে না, ভাহারা উপাসনাদির পর প্রাতভ্রমণ করিবে। প্রাতভ্রমণ হইতে ফিরিরা আসিয়া পিতামাতা প্রভৃতি গুরুজনদিগকে প্রণাম করিবে।

মনে মনে প্রণাম করিলে চলিবে না, ভক্তিভরে পাদস্পর্শ করিয়া প্রণাম করিবে। অন্যান্য মাত-পিতৃ ্তুরুজনদিগকে না পাইলে তুধু পিতামাতার **বল্লা** পাদ-বন্দনা করিবে। যখন আর কাহাকেও পাইবে না, তথন অন্ততঃপক্ষে জননীকে বিশ্ব-জগং-প্রস্বিনী জ্ঞানে প্রশাম করিবেই। তিনি স্বর্গতা হইয়া থাকিলে তাঁহাকে দেশমাতৃকা ও জুগজ্জননীর সহিত অভেদজ্ঞানে "মাতরম্" বলিয়া মনে মনে বন্দনা করিবে। মাতৃ-পিতৃ-বন্দনা যে জীবন-গঠনের, চরিত্র-সাধনের, বীর্যা-লাভের কত বড় সহায়িকা. একথা আজ আমরা ভুলিয়া গিয়াছি। মাতৃ-পিতৃ-ভক্তির অনুশীলনের অপরিমেয় স্থুফুল সম্পর্কে আমি তোমাদিগকে আমার ব্যক্তিগত জীবনের প্রতা**ক্ষ ঘটনা হইতে** সাক্ষ্য দিতে পারি। মাতাপিতার প্রসন্ন মন আর অকুণ্ঠ আশীর্কাদ সন্তানকে কর্ত্তব্যকর্ম্মে অমিত শক্তি দান<sub>্</sub>করে। স্বল্ল প্রয়াসে এমন বিপুল বিত্ত আহরণের স্কোগকে তোমরা কদাচ পরিত্যাগ করিও না।

মুক্ত বায়ু এবং মুক্ত আলোকে অধ্যয়ন করিবে। আসন
করিয়া বসিয়া মেরুদণ্ড এক সরল রেখায় রাখিয়া, দেহ ও
মন্তক স্থির করিয়া একখানা ক্ষুদ্র জলচৌকী, বাক্স বা ডেক্সের
উপরে পুন্তক রাখিয়া পড়া আরম্ভ করিবে। পাঠাভ্যাসকালে
ঝুলিবে না বা হেলিবে ছলিবে না। স্পান্ত-স্বরে
অধ্যয়ন করিবে,—স্পান্ত উচ্চারণ চিন্তাশক্তির
স্পান্তবা সাধন করে। পড়িবার কালে প্রত্যেকটি

আহারের স্থান এবং আহার্য্য-বস্তু পবিত্র ও পরিস্কৃত ইওয়। আবশ্যক।

নিবেদন না করিয়া অলপ্রাহণ করিবে না। ব্রহ্মজ্ঞ বাহ্নি নিজেকে ব্ৰহ্ম জানিয়া এবং অহকেও ব্ৰহ্ম জানিয়া অৱগ্ৰহণ দাৱা ব্রহ্মকর্ম্ম সমাধান করিবেন। ভক্ত শ্রীভগবানের মানসিক সের করাইয়া প্রসাদ লইবেন। অখণ্ড-সাধক তিনবার প্রণব ( 🧓 ) উচ্চারণ পূর্ব্বক আহার্য্য বস্তুতে তিনটী জলের ছিটা দিবেন একং পরমেশ্বের নাম স্মরণের দারা আহারীয় বস্তুর আহারীয় যাবতীয় সৃক্ষা অপবিত্রতা দূরীভূত যাইতেছে, এইরূপ চিন্তা করিবেন। 'নিবেদন খাতদ্রব্য স্পর্শ করিয়া চক্ষু মুদ্রিত করিয়ামন জমধ্যে রাখিয়া ধীর শ্বাসে এবং ধীর প্রশ্বাসে মোট তিনবার বা পাঁচবার ভগবানের দাদশাক্ষর নাম (ওঁ আতাশক্তিঃ পরমা-নন্দং ব্রহ্ম ) জ্বপ করিবেন। আহারীয় বস্তু দারা শ্রীভগবানেরই অর্চনা হইতেছে, ভংকালে তিনি এইরূপ ভাবনা করিবেন। তেংপরে করতলে জল লইয়া অর্থ-ভাবনা পূর্ববক "ওঁ জগন্মঙ্গলোহতং ভবামি" অর্থাৎ "আমি জগতের কল্যাণকারী হইতেছি," এই মল্ল তিনবার মনে মনে উচ্চারণ করিয়া পুনরায় ওঙ্কার স্মরণ করিতে করিতে গণ্ডুষ গ্রাহণ করিবেন। আহার্যা গ্রেহণকালে গ্রাসে গ্রাসে এবং প্রতি চর্কণে ভগবানের নাম আংশর শেষ হইলে নাভিমূলে মন রাখিয়া জপ করিবেন।

পুনরায় একগণ্ডুষ জল লইয়া তিনবার জগন্সল-মন্ত্রজপ করিয়া একার উচ্চারণ করিতে করিতে গণ্ডুষ গ্রহণ করতঃ পাত্র ত্যাগ করিবেন। পাত্র-ত্যাগের পরে আর আহার করিবেন না। (বিস্তারিত "ঐ ঐতিপাসনা প্রণালী"তে ১২।১০ পৃষ্ঠা ক্রফব্য) মুসলমান "বিশিল্লাহ" নাম উচ্চারণ করিয়া ভক্তিভাবে আহার্যা বস্তু গ্রহণ করিবেন। মোট কথা, অনিবেদিত অল্লপানীয় কলাগ্রাথীর পক্ষে অগ্রাহ্য।

পরিপূর্ণ আবেগের সহিত নিবেদন করিতে পারিলে আহারীয় বস্তু সর্ব্যপ্রকার সূক্ষ্ম অকল্যাণ ও অপবিত্রতা হইতে মৃক্ত হয়। খাল্যদ্রব্য শুধু পরিষ্কৃত পরিচ্ছন্নভাবে রন্ধিত হইলেই ভাহা গ্রহণীয় হইবে, এমত নহে। উহা সর্ব্যপ্রকার অপবিত্র দৃষ্টি ও কলুষিত স্পর্ম হইতে মৃক্ত থাকা চাই, গাল্যের নতুবা উহাদ্বারা আত্মিক অমঙ্গল হয়। এইজন্ম পরিত্রতা রক্ষঃস্বলা শ্রীলোকের স্পৃষ্ট অন্ধ অখাল্য।

জ্ঞাতসারে অশুচিত দ্রব্য সেবন করিবে না।
আজ্ঞাতসারে যেসব অশুচিতা আসিয়াছে, তাহা নিবেদনের
দারাই দূর হইবে। আহার-কালে যথাসম্ভব মৌনী থাকাই
কর্জবা এবং প্রতি গ্রাস অন্ন গ্রহণের সঙ্গে সঙ্গে এইরূপ সঙ্গল্প
করা বিধেয় যে, গৃহীত অন্ন হইতে স্থবিশুদ্ধ বীর্যাের এবং তল্পর
বলের উৎপত্তি হইবে, তৎসহায়ে জগতের অশেষ মঙ্গল সাধিত
হবৈ।

বিদেশে বা পরের বাড়ীতে থাকিয়া যাহাদিগকে বিভার্জন করিতে হয়, তাহাদের পক্ষে আহারীয় সম্পর্কে খুঁটিনাটি নিয়ম পালন করিয়া চলা কঠিন ব্যাপার। স্থুতরাং ভগবানের মঙ্গলময়

নামকে সর্বেশুচিপ্রদ জানিয়া তার দিকে শুচিবায়ু তীব্র **লক্ষ্য দিয়া চলা উচিত।** শারীরিক

শুচিতা বা আহার-শুদ্ধিকে উপলক্ষ্য করিয়া

আবার শুচিবায়ুর না সৃষ্টি হয়। এই বুঝি অশুচি হইয়া গেলাম, এই বুঝি অশুচি খাল খাইলাম, দিবারাত্রি এই জাতীয় ছশ্চিন্তা পোষণ করিয়া চলা হিতকর নহে, ইহা একপ্রকার মানসিক ত্ববলতা বা ব্যাধি। এই ত্ববলতাকে প্রভুত্ব করিছে দিবে না।

ত্থা-ঘৃত, মাঠা-মাখন খাতের মধ্যে শ্রেষ্ঠ। তথা ঘৃতাদি
পাইলে আর মংস্থা-মাংস খাইবে না। মংস্থা-মাংস বাতীত
উপায় না থাকিলে খাইও কিন্তু অতিরিক্ত মশলা বাবহার
একেবারে নিষিদ্ধ। পশ্দিমাংস বা ডিম্ব চিকিংসকের বিশেষ
উপদেশ ব্যতীত খাইবে না। অতিরিক্ত
খাত ও পরিমাণে ঝাল, অম্ল, লবণ ও সর্যপাদি তাাগ
অথাত করিবে। ঔষধের বা চিকিংসকের প্রয়োজন
ছাড়া পেঁয়াজ রস্ত্রন প্রভৃতি একেবারে অখাত
জানিবে,—কথিত হয় যে, ইহাদের গন্ধ পাইলে ব্রশ্বচর্যা

**উদ্ধাংসে পলায়ন** করে। যাহা উগ্র এবং উত্তেজক, ভাহাই

নিবিদ্ধা, যাহা সিগা এবং সহজ-পাচ্য, তাহাই সেব্য।
আহারীয় দ্রব্যের পরিমাণ, প্রস্তুতি ও পরিবেশনের
ভারতা, আহারীয় গ্রহণকালীন মনোভাব, এই সকলের উপরে
আহারীয়ের শ্রেষ্ঠতা ও নিক্ষতা নির্ভর করে।

হস্ত-পদ-মুখ প্রকালিত না করিয়া ভোজনে বসিও না এবং প্রতি প্রাস অল বিত্রিশবার চর্বণ না করিয়া গলাধঃকরণ করিবে না । কারণ, পেটের ভিতরে দাঁত নাই, ভগবান্ মানুষের সবগুলি দাঁত তার মুখের মধ্যেই লাগাইয়া দিয়াছেন। প্রতি প্রাস চর্বণকালে ভগবানের নাম জপ করা বিশেষ প্রশংসার কথা।

বিনা ক্লেশে যাহা যথাকালে জীর্ণ হইয়া যায়, তাহার আতিরিক্ত ভোজন করিবে না। গুরুপাক দ্রব্য লঘুপাক দ্রব্যের আপ্রেক্ষা অল্প পরিমাণে খাইবে। স্বাস্থ্যরক্ষা এবং কর্ম্মাক্তি বর্দ্ধনের জন্ম যে আহার করিতেছ, এ কথা ভুলিয়া যাইও না। লোভের বশে বা জিদাজিদি করিয়া অতিরিক্ত আহার মূর্যতা মার্ক্র। বেশী খেতে করে আশা, তার নাম বুদ্ধিনাশা, আবার ভাত্রের সঙ্গে গোঁসা করিয়া উপবাস,—ইহাও বোকামি। মানসিক শক্তিবর্দ্ধন ও স্বাস্থা-সংশোধনের জন্ম নিয়মানুগত উপবাস হিতকর।

নিজ নিজ কর্মের প্রকৃতি বিচার করিয়া আহারের গুণ ও পরিমাণ নির্দারিত করিবে। কঠোরশ্রমী লৌহশিল্পীর,

ফ্যান্টরীর মজত্রদের, জাহাজের খালাসীর বা চাষী গৃহস্তের আহার্যের শ্রেণী বা পরিমাণ যাহা হইবে, ধ্যানপরায়ণ যোগার, চিন্তাশীল দার্শনিকের, ধর্ম-প্রচারক বা অধ্যাপকের আহার্যের শ্রেণী বা পরিমাণ তাহা হইতে পারে না। গৃহীর আর সন্ন্যাসীর জীবন-সাধনা এক নহে, এই জন্মই আহার্যাও এক নহে। এমন

কি, একজন আত্মমাক্ষপরায়ণ সন্ন্যাসী এবং আহারীয় একজন জগংকলাণাণ-পরায়ণ সন্ন্যাসীর আহার্য্য নির্মাচন ও বিভিন্ন প্রকৃতির। তামসিক কার্য্যে বা চিন্তায় পরিমাণ যাহার দেহ ক্ষয় হয়, তাহার ত্রিগুণাত্মক দেহের

তামসিক অংশই ক্ষয় পায়, স্ত্তরাং ক্ষয়পূরণের জ্যু তাহার পক্ষে তামসিক খাছাই সর্ব্বাপেক্ষা অধিকতর উপযোগী, রাজসিক ক্ষ্মীর জ্যু রাজসিক আহারের প্রয়োজন; যোগী, ভক্ত বা বিছার্থীর জ্যু সান্ত্রিক আহারের ব্যবস্থা। যখন যেরপ আহারের প্রতি ক্ষচি যাইতেছে, তোমার দেহ জ্যাতসারে বা অজ্ঞাতসারে সেইরপ কর্ম্মে ক্ষমিত হইতেছিল এবং তোমার মন সেইরপ চিন্তা করিতে অভ্যন্ত হইতেছিল বলিয়া জানিও। আহারের ক্ষচি কোন্ দিকে চলিতেছে, তাহা লক্ষ্য করিলেই তুমি তোমার অজ্ঞাত জীবনের সান্ত্রিক্তা, রাজসিকতা বা তামসিকতার খোঁজ কতকটা পাইবে।

কুধার সমাকৃ নির্ত্তি ইইবার পূর্বেই পাত্রত্যাগ করিলে জঠরাগ্নি সর্বদা প্রদীপ্ত থাকে বলিয়া স্বাস্থাহানির আশ্রা

শুরীভূত হয়। প্রবাদন আছে,—"উণা ভাতে ছনা বল, অতি
ভাতে রসাতল।" আহারের পূর্বের এবং পরে প্রস্রাব করিবে।
ভাবকালে পর্বাদা জল লইও। মলত্যাগের আয় মূত্রত্যাগেও
ভাবি আবশ্রক। মূত্রত্যাগের পরে জলশোচ না করা অতিশয়
ভিকর কদাচার। আচমন-কালে অতি উংক্টভাবে মুখ মার্জন
ভিবিবে। মুখগহরের অপরিচছ্নতা সর্বে রোগের আকর।

পান খাইবে না। হরীতকী বা আমলকীই ব্রহ্মচারীর
পাল প্রশান্ত। "যস্ত মাতা গৃহে নান্তি, তস্ত মাতা হরীতকী।"
ধমপান করিবে না। প্রসঙ্গক্রমে ইহাও বলিয়া
রাখি যে, এসেকা পুজ্পসার, পমেটম, চা, জর্দা,
দোক্তা, নস্ত প্রভৃতি অস্পৃত্তা জ্ঞান করিবে।
শারীরে মনে পরিচছর থাকিবে। প্রয়োজনের অতিরিক্ত
কাপুড়ে বিলাসিতাও বর্জনীয়।

"ছাত্রাণামধ্যয়নং তপঃ।" বিভালয়েও বহুভাষিতা পরিত্যাগ করিবে। যে সকল ছাত্রের নৈতিক চরিত্র দ্যিত, তাহাদিগকৈ কর্থ-দংশন ভুজকের ভায় দ্রে পরিহার করিবে। যদি বুঝিতে শার যে, কোনও অসং ছেলে তোমার নৈতিক চরিত্রকে কলুষিত করিবার স্থোগ খুঁজিতেছে বা ফন্দি আঁটিতেছে, বেশী কথা সুরিবার স্থোগ খুঁজিতেছে বা ফ্রিন্দি ঘালাথি মারিয়া হাইকে ভাড়াইয়া দাও। লোকের কাছে তাহার নিন্দা করিয়া বেড়াইও না। কারণ, তাহাতে তাহার সংশোধন হাইকে না। তাহাকে যেখানে পাও, চিন্তাটুকু

করিবার অবসর মাত্র না দিয়া ঘাড়ে ধরিয়া

বেশ করিয়া উত্তম-মধ্যম দক্ষিণা দিয়া দাও। নিজের শক্তিত না পার, সংসাহসী ও চরিত্রবান অপরাপর যাহারা আহ তাহাদের সহায়তা লও। দৃঢ় সঙ্কল্প রাখিবে, নৈতিক অগ্মান কখনও মাথা নত করিয়া সহ্য করিয়া যাইবে না। শত কিশোর ও যুবক এই সা*হ*সটুকুর অভাবে চরিত্রের অমূল্য-সম্পদ হারাইতেছে এবং শত শত লম্পট পশু এই নীরবতার সুযোগ লইয়া নিজেদের পাশবিক বৃত্তির চরিতার্থতা করিতেছে। এই সব ভদ্রবেশধারী প্রচ্ছন্নচারী গুণ্ডার অত্যাচার দমনের ব্যায়াম কর, কুস্তি কর, লাঠিখেলা ও মুষ্টিযুদ্ধ শিখ, যত প্রকার সন্তব দৈছিক শক্তি সঞ্চয় কর এবং শক্তি প্রয়োগের সকল কৌশলগুলি যত্নের সহিত আয়ত্ত কর, গ্রামে গ্রামে আজ ডনের আখ্ড়া স্থাপিত হউক এবং বলবীৰ্য্যশালী তেজস্বী ভারত-সন্তানগণের জয়োল্লাসমুখরিত কলহান্ডে দিঙ্মণ্ডল নিনাদিত হউক। তুষ্ট-দমনে আজ তোমরা সমর্থ হও।

প্রকৃত শিক্ষক আজিকার দিনে হল'ভ, অতি হল'ভ। কিয়া
তাই বলিয়া তোমরা শিক্ষক মহাশয়গণের ক্রটী ধরিতে গিয়া
গুরুনিন্দার পাপভাগী হইও না। শিক্ষকগুরুনিন্দা দিগকে সন্মান করিবে, শ্রদ্ধা করিবে এবং
বর্জন সদ্ব্যবহার ও বিনয়ের প্রভাবে তাঁহাদের স্বেই
আকর্ষণ করিতে চেন্টা পাইবে। হদ্ধের
সঙ্কীর্ণতাবশতঃ যদি তাঁহারা তোমাদের প্রতি স্নেহপরায়ণ না

হন, তাহা ইইলেও মনে মনে জানিও, তোমাদের মধ্যেই সেহ আকর্ষণের যোগাতার অভাব রহিয়াছে। বছভাষিতা-শিক্ষা করিবার জন্ম তুমি বিভালয়ে যাও নাই, অতএব বর্ত্তমান শিক্ষা-পদ্ধতির শক প্রকারের অসম্পূর্ণতা থাকিলেও ইহার মধ্য দিয়া বভটুকু প্রেরণা লাভ তোমার পক্ষে সন্তব, তাহার সবটুকু গ্রহণ করিবার জন্ম উদ্গ্রীব হইয়া থাকিবে।

ছুটির দিনটা দিবানিদ্রা বা তাস-পাশা, প্রভৃতি আলস্তুমূলক ক্রীড়ায় কাটাইয়া দিও না। দশজন বন্ধুবান্ধব মিলিয়া সাহিত্য চর্চা কর। কি ভাবে তোমাদের প্রত্যেকের দৈহিক, মানসিক ও আধাাত্মিক কল্যাণের উদোধন হইতে পারে, কি করিলে

নিজেরা ঠিক ঠিক ব্রহ্মচারী হইতে পার এবং ছুটর দিনের অপরাপরকে ব্রহ্মচর্যোর প্রতি অনুরাগী করিতে

ছুচর দিনের অশর শির্কে এমাচ্ব্যের আভ অনুরাগা কারতে কর্ত্তব্য পার, কি ভাবে ভারতের স্থু যুবশক্তিকে

জাগরিত করিয়া জাতীয় মঙ্গলে প্রেরণ করা 
থাইতে পারে, সতীর লাঞ্চনা দ্রীভূত হইতে পারে, হুভিক্ষ
থিছ হইতে পারে, দেশব্যাপী ম্যালেরিয়া বসন্ত প্রভৃতির
প্রাহ্ভাব কমিতে পারে, তদ্বিধয়ে আলোচনা কর। রবিবারের
থিহরটা এইভাবে আনন্দের মধ্য দিয়া সার্থক করিয়া তুলিবার
ভাত তোমরা প্রত্যেক পাড়ায় একটী করিয়া প্রত্তা-প্রসারিণীসমিতি বা স্থনীতি-সঞ্চারিণী-সমিতি স্থাপন কর এবং উপযুক্ত
ভামী ও সদাচারী ব্যক্তিকে পরিচালনার ভার দিয়া সর্ব্প্রকার

কল্যাণকর্মে আদেশ-পালন করিবার যোগাতা নেতৃত্বের সঞ্চয় করিতে চেফা কর। দলাদলি করিতে লোভ গিয়া অথবা নিজে নেতা হইতে চাহিয়া এই নির্দ্দোষ আনন্দের কেন্দ্রটীকে ভাঙ্গিয়া দিও না। অপরকেই নেতা হইতে দাও, পরস্তু যে ভাবে পার, সবটুকু আনন্দ লুটিয়া লইবার জন্ম সরল উদার চিত্তে সকলের জন্ম উন্মুক্ত করিয়া দাও এবং ঝগড়া-কলহের প্রবেশ-ছয়ার চিরতরে রুদ্ধ করিয়া দাও।

হাতের লেখা পত্রিকাতে সবাই মিলিয়া প্রবন্ধ লেখ, সাপ্তাহিক সম্মেলনে অনলবর্ষিণী বক্তৃতার অভ্যাস কর এবং ভবিশ্বদ্ জীবনে তোমরা প্রত্যেকেই যে রাজা রামমোহন, বিদ্যাসাগর, বিবেকানন্দ প্রভৃতির ন্যায় অথবা ততোধিক অমিত-

যশা সমাজ-সংসারক ও সমাজ-সংগঠক হইবে,

সমাজ-সেবার ভাহার মহড়া দিতে থাক। মলুয়াত্ত্রের পূর্বতা

মহড়া সাধনের জন্ম একদিন হয়ত কত বিপৎ সন্ধুল

তুঃখবছল, চিরবন্ধুর পথে তোমাদিগকৈ পাদ-চারণা করিতে হইবে, একদিন হয়ত কভ অসাধাকে

সাধিতে হইবে, এক্দিন হয়ত বজ্ঞাঘাতকে আশীৰ্কাদ বলিয়া।

মুজ্যুকে পুরস্কার বলিয়া সাদরে আলিজন করিতে হইবে।

কর্মের দিক দিয়া আপাততঃ হউক আর না ছউক, ভাবের দিক

দিয়া তাহার জন্ম আত্মপ্রস্তুতি তোমাদিগকে এখনই করিতে

হইবে। জীবনকে যে সহস্রমুখ অভ্যুদয় দিতে হইবে, এক<mark>থা</mark>

কখনও যেন ভলিও A collection of Mukherjee TK, Dhanbad

ভপরাত্নে স্কুলের খাটুনিতে ( Task ) মন্তিষ্ক ভারাক্রান্ত इक्रिंश ना । সময় এবং ক্ষু ভি থাকে ত' একটু-আধটু লেখাপড়া ক্রিতে পার, অবসাদ থাকিলে দরকার নাই। "মুড়ি আর ভুঁড়ি, ছই রোগের গুঁড়ি"—অর্থাৎ মাথা এবং পেট ঠাঞা না রাখিলে সকল রোগই আক্রমণের অপরাহের স্থাগ পায়। অপরাহে খেলাধূলা, নদীভীরে कर्त्वा বা খোলা মাঠে ভ্ৰমণ বা দীৰ্ঘপথ-প্ৰ্যাটন, নির্কোষ সঙ্গীত বাহাস্থালাপ ও সাধু-মহাপুরুষের সংসর্গ বিশেষভাবে অনুমোদনযোগ্য। যাহাদের তুই বেলা ব্যায়ামের অভ্যাস অথবা যাহারা প্রাতে ব্যায়াম করে না, ভাহারা ব্যায়াম সূর্যান্ডের সাথে সাথেই সমাপ্ত করিবে। কারণ, সূর্যান্ডের পরে স্নান করিলে কফ বর্দ্ধিত হয়।

বাায়ামান্তর উপযুক্তকাল বিশ্রাম করিয়া সান করিবে অথবা ভিজা গামোছা দ্বারা সর্কাঙ্গ উত্তমরূপে মুছিয়া ফেলিট্ম। মাথা ধোওয়া এবং প্রাতঃকালের ন্যায় চক্ষে জল দেওয়াও অভিশয় হিতকর।

সন্ধাকালও প্রাতঃকালেরই ন্যায় ভগবত্পাসনার পক্ষে অভিশয় প্রশস্ত। উপাসনার জন্ম একটি নির্দ্ধারিত স্থান ও একটি নির্দ্ধিট আসন রাখিতে পারিলে শমবেত উপাসনা ভাল। এই আসন পারতপক্ষে ধর্মগুরু কীর্ত্তন ভিন্ন অপরকে স্পর্শ করিতে দিবে না।

প্রতাহ পারিবে না, কিন্তু সপ্তাহে একদিন পাডার সমস্ত বালকেরা একর মিলিত হইয়া সমবেত উপাসনা ও কীর্ত্তন-যোগে ভগবানের গুণ-প্রশংসা এবং আরাধনা করিবে যে পরমপ্রেমময় অখণ্ড-চৈতত্তের গুণ-বর্ণন হইতেছে, কীর্ত্রন কালে ভোমরা একমাত্র তাঁহাতেই সঙ্গীতধোগে ভুবিয়া থাকিছে চেষ্টা করিও। কীর্ত্তন বা ধর্মসঙ্গীত যাহাতে তোমার ভাব-সমূহকে পরিপুষ্ট করে, ভাহাই বাঞ্নীয়। স্তরাং মহাজনপদের প্রত্যেকটা শব্দের অর্থ গ্রহণ করিবার জন্ম চেষ্টা করিও। পদকর্ত্তার রচনায় যদি কোনও অপ্পত্ততা কা অসম্পূর্ণতা থাকে, তোমার হৃদয় দিয়া ভূমি ভাহা পূর্ণ করিয়া লইও, এবং ভোমার ধর্মবিশ্বাস এবং সাধন-ধর্ম্মের অনুকুল ও প্রতিকুল ব্যাখ্যা করা সম্ভব হইলে, তুমি ভোমার ভাবের অনুকুল ব্যাখ্যাটি গ্রহণ করিও এবং ভাহারই রস-সম্ভোগ করিও। কীর্তনকালে লাফালাফি বর্জনীয়; কারণ, অধিকাংশ স্থলেই অভিবিক্ত অঙ্গচালনা ধ্যানাবেশের বিরোধী।

ভগবিষয়ক যে-কোনও সঙ্গীত বছজনে মিলিয়া গান করা যায়, কীর্ত্তন বলিতে ভাহাই বুঝিবে। রাধাকৃষ্ণ-ভত্ত্ব-বিষয়ক বাতীত অপর সঙ্গীত কীর্ত্তন নহে বলিয়া মনে করিও না। রাধাকৃষ্ণ-ভত্ত্ব না বুঝিয়া তদ্বিষয়ক কীর্ত্তনে ব্রহ্মচর্যারক্ষার্থীর বিন্দুমাত্রও লাভ নাই। যে সঙ্গীতে তোমার নীচ প্রবৃত্তিগুলি ধুইয়া মুছিয়া দূর হইয়া যাইবে, সকল পাপের মালিত, সকল

কলুষ-কালিমা নাম-প্রবাহের তরঙ্গাভিঘাতে ৰীৰ্ত্তন কাহাকে অতলে ভলাইয়া যাইবে, যে ভোমাকে ধর্ম এবং কর্ম্মের সাধনায় প্রেরণা बरले ? দিবে, স্বার্থান্ধ নয়নে দিবা দৃষ্টি ফুটাইবে, সঙ্কীর্গ হৃদয়কে প্রশস্ত করিবে, সঙ্গুচিত বক্ষকে উদার এবং সর্বালিস্পনকারী করিবে, বিদ্বেষজর্জর চিত্তে প্রেম দিবে এবং র্বাজ জ্ব অক্ষি-পল্লবে অঞ্চসিঞ্চন করিবে, ভাছাই যথার্থ কীর্তন। যে কীর্ত্তনে মনের সহিত প্রাণের যোগ বিভ্রম্ট হয় না, ভাবের সহিত ভাষার বিচ্ছেদ রচিত হয় না, সুরের সহিত চিত্ত প্রশান্তির বিরোধ থাকে না এবং তালমানের রসাস্বাদনের দূরত্ব জন্মে না, তাহাই প্রকৃত কীর্ত্তন। যে কীর্ত্তনে মানুষ ভগবানের পানে ছুটিয়া যায়, আর ভগবান্ মানুষের পানে হ'বাছ প্রসারিয়া ছটিয়া আসেন, সেই পর্মরসাদ্র প্রাণমনোহারী কীর্ত্তনের আনন্দে নিজেকে বিকাইয়া দিও,— র্থা রং-তামাসায় পরিণত করিয়া কীর্ত্তনের অল্জ্যনীয় মর্যাদা

এতঘাতীত অপরাপর সময়েও স্থোগ পাইলে ভজন গান করিবে। ভগবানের নাম-যোগে গ্রুপদ বা মালসী গান নিভূত সাধকের পক্ষে বিশেষ উপযোগী। সমভাবের ভাবুক একত্র মিলিত হইলেই গ্রুপদ, মালসী বা কীর্ত্তন সর্ক্রবিধ সঙ্গীতেই প্রেমানন্দের উদয় হয়। যন্ত্রসঙ্গীত মনঃসংযোজনের পরম সহায়।

লজ্মন করিও না।

অতএব স্থযোগ পাইলে স্বরদ, সুরবাহার, সেতার, এস্রাজ প্রভৃতিও অভ্যাস করিব। কীৰ্ত্তনে কুসঙ্গ কিন্তু পরকে শুনাইয়া বাহাত্রী নিবার লোভ থাকিলে এই উদ্দেশ্য অধিকাংশেই পগু হইয়া যাইবে। সঙ্গীত শিক্ষার জন্ম কোনও ক্রমেই কুলোকের সঙ্গ করিবে না, ষ্ণা ভথা যাইবে না, হাটে-বাজারে কীর্ত্তনাদি করিবে না, কুয়ান হইতে আনীত যন্ত্ৰ স্পর্শত করিবে না বা ঐরপ যন্ত্র-সহযোগে সঙ্গীত করিবে না। সঙ্গীত এদেশের শত সহস্র যুবকের মাধা খাইয়াছে, অতএব তোমাদিগকে একটু অতিরিক্ত মাত্রায়ই সতর্ক হইতে হইবে। ধর্মলাভের অথবা নির্দ্দোষ আনন্দলাভের উদ্দেশ্য ব্যতীত পান পাওয়া বা শুনা অপরাধ বলিয়া বিবেচনা করিও। সর্বসাধারণের মধ্যে ধর্মভাবের প্রসারসাধনের জন্ত সঙ্গীতাভ্যাস প্রশংসনীয়।

ছোট ছোট ভাই ভগ্নীপ্তলিকে তাহাদের মন্তিম্বের
গঠনানুরূপ ধর্মভাবে প্রণোদিত এবং উপাসনায় উংসাহিত
করিতে চেফ্টা করিবে। বন্ধুবান্ধবগণ এবং তোমার পরবর্তী
ছাত্রসমাজের মধ্যে এই মহাভাবের বতা আনয়ন করিতে কখনও
চেফ্টার শৈথিলা করিবে না। কামাতুরতা ঘাহাদিগকে হতাশ,
ছর্বল ও অবিশ্বাসী করিয়াছে, অসংযম ঘাহাদের মন্তিম্ক, সায়
ও মাংসপেশী রাক্ষসের মত কাঁচা চিবাইয়
উপাসনায় খাইয়াছে, জীবনী-শক্তি হারাইয়া যাহার
উৎসাহদান সাহস, বল, বীরত্ব ও মনুস্তাত্বে বঞ্চিত

হারা হতভাগ্যের ঘণিত জীবন যাপন করিতেছে,
ইন্দ্রিরের অস্বাভাবিক উত্তেজনায় যাহারা কাতর হইয়া
পড়িরারেই, অজ্ঞাতসারে উপর্যুপরি বীর্যাক্ষয় হেতু যাহারা
লীবন অপেকা মরণ অধিকতর কাম্য বলিয়া মনে করিতেছে,
রাহাদের ইন্দ্রিয়প্রাম অবাধ্য, অকর্মণ্য এবং চিত্রতিগুলি
বিমুখ এবং বিকৃত, উপাসনাই তাহাদের বিজ্ঞাতে একমাত্র বন্ধু,
ইপাসনাই তাহাদের পতিত জীবনের পরমপাবনী মহাশক্তি।
ইপাসনা তাহাদের রোগজর্জের হ্র্কেল দেহকে স্তন্থ করিবে,
ভাহাদের অবশ মনে অসীম-শক্তির সঞ্চার করিবে।

ষাহারা মহাপুরুষের রূপাপ্রাপ্ত, ভাহারা যে-ধর্মাবলস্বীই হউক না কেন, ভাহাদের জন্ম অভিরিক্ত কয়েকটি কথা বলা গ্রোজন বোধ করি।

ইটমত্র জগতের সর্ক্মস্ত্রসার,—
একমাত্র ইটমত্ত্রে জগং-উদ্ধার।
দেহ, মন, মেধা, বৃদ্ধি, চিত্তি, আত্মা, প্রাণ,
একমাত্র ইটনামে স্বার কল্যাণ।

क्याहि

পর স্তু,

নামেতে কল্যাণ্চয় রহে লুকাইয়া, লাভ কর সে কল্যাণ সাধন করিয়া।

অল করিয়াও যদি জপ কর প্রতিদিন, উদ্দেষিবে ব্রহ্মতেজ আদিবে স্থাদিন। একদিন দিবারাতি একদিন বাদ, কম লাভ তাহে কিন্তু বেশী অবদাদ।

কিন্তু উপাসনা যথাসম্ভব বাহ্য-আড়ম্বরহীন এবং ধর্মজীবন বাক্য-আড়ম্বরহীন হওয়া প্রয়োজন। তুমি যে একজন বড় ভক্ত বা দারুণ সাধক, একথা লোক সমাজে জাহির করিবার

ভাগ

ছুপ্পার্রতিকে দমন করিতে হুইরে। দক্রের খেমন কণ্ডুরন আছে, নিজেকে সাধক বলিয়া প্রচার করিবার প্রবৃত্তিও তেমন একটা অতি কদ্যা কণ্ডুয়ন আছে। ইহাদমন কবিয়া চলিতে হইবে। যে-কোনও প্রকার কর্মানুষ্ঠানেরই হউক না কেন, আড়ম্বর সর্বদা বর্জন করিবে। ভক্তি ও ধান্মিকতার ভাগ সর্বাদাই ক্তিকর। তপস্থা-বিহীন বাক্য:আড়ম্বরে,

নাহিক কল্যাণ রখা কর্ম বাড়ে।

সাধনা যভই নিবিড় হইবে, গভীর হইবে, গোপন হইবে, ততই পরমানন্দের উৎস খুলিয়া যাইবে। তাই—

> বহিরদ্ধ কীর্ত্তনের করি' অবসান মহামন্ত্র প্রাণ্যক্তে কর আ্রালান।

ভগবানের নামের বলেই ভৌমার ইচ্ছার মধ্যে জগং-কলাণের অসীম-সামর্থ্যের সমাবেশ হইবে। কেননা, ভিনিই যাবতীয় জগংকল্যাণের মূলীভূত উংস্, এবং ব্রহ্মাণ্ডের সকল তেজ, সকল বীর্যা, সকল শক্তি তাঁহারই চরণ-কোণ হইতে বিচ্ছুরিত হয়।

মহামত্র জ্পি' দিবস বৃজ্নী,

A collection of Mukherjee TK, Dhanbad

নিহাম প্রেরণা হয়না নিহ্নে, বিশ্ব-শুভেচ্ছায় জাগে ত্রহ্মবল। মহানাম-যোগে বিশ্বের বিকাশ, নাম-বলে বিশ্ব হবে ত্রহ্মদাস।

নীরবতার মধ্য দিয়াই সাধনের অবার্থ জ্যোতিঃ বিকীর্ণ হয় এবং সাধকের মৌন ইচ্ছা সমগ্র মানব-সমাজের মনের উপর নিজ প্রতিষ্ঠা গড়িয়া লয়। নীরব, নিভৃত, গোপন কল্যাণৈষণা সকলের অজ্ঞাতসারে উপযুক্ত আধার-সমূহে নব-ভাবের উদ্দীপনা স্ঠি করিয়া অলসকে উৎসাহবান্ ও শিথিলকে দৃঢ়কর্মা করিয়া ভোলে।

> মৌনসিদ্ধ প্ৰথাবিহা কৰ্মের উচ্ছাস, বাক্যযোগে উপদেশ ব্যৰ্থ বহুভাষ।

কিন্তু আচাৰ্য্য কৰ্জ্ক যতচুকু উপদিষ্ট হইয়াছ, তাহা
নিৰ্ভুলৰূপে এবং ধারাবাহিকভাবে সম্পাদিত হওয়া চাই,—
নিৰ্ভুল সাধনে হয় নিৰ্ভুল কল্যাণ্চয়,
ভাগণ্ড-সাধনে প্ৰেম অথণ্ড-জীবনময়।

আরও চাহি ভগবদ্ভক্তি ও নির্ভর। ভগবান্কেই পরমগুরু জানিয়া, ভগবান্কেই পন্থা-প্রদর্শক জানিয়া, ভগবান্কেই
জীবন-সমুদ্রের হাঞারী জানিয়া, তাঁহার উপর
ভগবদ্ভক্তি নিয়ত নির্ভর করিবে। তাঁহাকেই জানিবে
ও নির্ভর স্থা, তাঁহাকেই জানিবে গুরু। তাঁহার নামকে
জানিবে তাঁহার প্রকাশ, তাঁহার বিভৃতি তাঁহার

A collection of Mukherjee TK, Dhanbad

প্রতিমূর্ত্তি। "জয়গুরু-শ্রীগুরু" বলিয়া নিয়ত নিজেকে তাঁহারই পদতলে দিবে উপঢৌকন, আর, তাঁহার ত্রিলোকবিজ্যী পরমপাবন মহানাম স্মরণ করিয়া নিয়ত করিবে আল্লেজ্য।

> শ্রীগুরু-নির্ভরে শ্রীনাম উজ্জ্বল, শ্রীনাম-নির্ভরে বুকভরা বল।

রাত্রির আহার লঘু হওয়া প্রয়োজন। বিশেষ গুরুজন বাতীত, অর্থাৎ যাঁহাদের পাত্রাবশিষ্ট প্রসাদরূপে গ্রহণ করিতে দিধাবোধ হইবে না, এমন ব্যক্তি বাতীত, অপরের উচ্ছিষ্ট সেবন অসঙ্গত। রুগ্ন, কামুক, কদাচারী উচ্ছিষ্টও ও কদাহারী ব্যক্তির ভুক্তাবশিষ্ট বর্জন প্রসাদ প্রহণের রীতি আছে বটে, কিন্তু এই রীতি স্বাহ্য-বিজ্ঞানের বিরোধী।

রাত্রিতে দেড় প্রাহরের অধিক জাগরণ হিতজনক নহে।
আগরাত্রিতে অর্থাং রাত্রি নয়টার পর হইতে নিদ্রা এবং শেষ
রাত্রিতে জাগরণ ব্রহ্মচারীর পক্ষে বিশেষভাবে প্রশস্ত । শয়নের
পূর্ব্বে এক গ্লাস শীতল জল পান করিয়া প্রার্থনা করিতে
করিতে নিদ্রিত হইবে । নিদ্রার প্রাক্তালে যাহারা ঈশ্বরচিন্তন করে, নিদ্রাকালেই তাহাদের মন
চিন্তন করে, নিদ্রাকালেই তাহাদের মন
নিদ্রাও অজ্ঞাতসারে সাত্ত্বিক গঠন অর্জন করিতে
আগরণ থাকে। শেষ রাত্রিতে আহারা প্রভির্গা
অ্বাহ্র

্রাহাদেরই বেশী হয়। সারা বংসরই শেষ রাত্রে ইয়া অধ্যয়নের রীতি প্রচলিত হওয়া আবস্তুক। ইহাতে শ্রীর খারাপ হইবে, এমন কথা ঘাঁহারা বলেন, তাঁহারা না ানিয়া বলেন। শেষরাত্রের পড়াশুনা যেমন মনে থাকে, এমন বার কোন সময়েই হয় না। ফলে অল্ল সময়ে অল্ল শ্রামে বেশী শিকা করা যায়। এই সময়ে যাঁহারা শ্রীভগবানের নামের সেবা ক্রেন, তাঁহারা অভি ভাগাবান্। প্রথম প্রথম শেষ রাত্রিভে নাগিলে অনভ্যস্ত শরীর একটু ক্রিফ্ট ও রুক্ষ বোধ হয়। **এমতাবস্থা**য় ভিল ভৈল মন্তকে ব্যবহার করিবে এবং প্রভাহ লানের পুর্বেল সর্বলাঙ্গে বিশেষ ভাবে পদতলে ও বক্ষে অতি **৳ংকৃষ্ট ভাবে** খাঁটি সর্যপ ভৈল মর্জন করিবে। শেষরাত্রে **ছাগরণ-অভ**্যাসীর পক্ষে প্রাতঃস্নান যেমনই *হিত্*কর, তেমনই পারাম্প্রদ। কিন্তু প্রাভঃস্নানাভ্যাসীর পক্ষে দ্বিপ্রহরে কিস্বা **ৰদ্ধাকালে** স্নান অথবা অন্ততঃপক্ষে মাথাধোয়া ও ভিজা পামোছা দারা গাত্রমার্জন আবশ্রক, নতুবা শরীর কুশ হইয়া ৰাইতে পারে।

রাত্রিতে শয়নের পূর্বেই সংক্ষেপে দিনলিপি (ডাইরী)
লিখিবে। শয়নের পূর্বে দিনলিপি লিখিতে গেলে কাহারও
শাহারও পক্ষে অনিষ্ট হয়। শয়নের পূর্বে দিবসের সকল
হল্পতির কথা স্মরণ করিবার পরে অনেক হ্বেলদিনলিপি
চিতার মন থেকে নিদ্রাকালেও সে সব চিন্তা দূর
হয় না। ভাহাদের পক্ষে প্রদিবস প্রাতঃকালে

দিনলিপি লিখা কৰ্ত্তব্য। দিনলিপি লিখিতে কখনও ভোষাৰ চরিত্রের কোনও অংশ গোপন করিবে না বা মিথ্যা লিখিবেনা। ইছা কখনও অনবধানে যেখানে সেখানে ফেলিয়া রাখিবে 🔊 বা কোনও বাজে লোককে দেখিতে দিবে না। জীবনের কোন্ত গোপন কথাই কোনও নিন্দুক লোককে জানিতে দিবে না। ধাহারা তোমাকে পাপী বলিয়া ঘূণা করেন না, পতিত বলিয়া উপেক্ষা করেন না, অক্ষম বলিয়া নিন্দা করেন নাবা লোক-দৃষ্টিতে ভোমাকে খাটো করিয়া দিবার জন্ম অণুমাত্রও আঞ্চ প্রকাশ করেন না পরস্তু ভোমাকে উন্নতি-পথাবলম্বী করিবাঃ জন্ম যিনি অকপট চিত্তে, প্রাণপণ আগ্রহে ও আবেগে সুকঠো শ্রম স্বীকার করিতেও অকুন্তিত, এমন মহাপ্রাণ, সর্বজীব হিতৈষী, লোককল্যাণকারী কোনও চরিত্রবান পুরুষকে মাঝে মাঝে এই দিনলিপি দেখাইয়া আত্ম-বিশ্লেষণ

জীবন-গঠন বিষয়ে প্রয়োজনীয়

উৎসাহ ও প্রেরণা গ্রহণ করিবে। মাঝে মাঝে নির্জ্জনে বসিয়া

<sup>\*</sup> দিনলিপি লিখিতে বিশেষ কতকগুলি বিষয়ে দৃষ্টি রাখা প্রয়োজন। এইজন্ত অ্যাচক আশ্রম হইতে "দিনলিপি বা দৈনিক আলুশোধন" নামে এক প্রকারের ডাইরি প্রকাশিত রহিয়াছে। উহা এমন ভাবে মুদ্রিত হইয়াছে যেন "ডাইরী"র জন্ত পৃথক থাতা প্র নাকরিয়া শুধু প্রত্যেক প্রশ্নের সমুখে 'হাঁ'ও 'না' লিখিলেই চলি<sup>তে</sup> পারে। ঐ গ্রন্থে অনেক মূল্যবান্ উপদেশও সংযোজিত হইয়াছে। একখানা দিনলিপিতে কয়েক মাস চলে।

অতীত দিনগুলির সহিত বর্তমান দিনগুলির তুলনা-মূলক জালোচনা করিবে এবং যদি অবনত হইতেছ বলিয়া মনে হয়, তাহা হইলে হতাশ না হইয়া উল্লভ হইবার জন্ম নূতন সঞ্জ করিবে। আর উনত হইতেছ বলিয়া যদি ধারণা জন্মে, ভাহা হইলে আরও উন্নতি লাভের জন্ম বদ্ধপরিকর হইবে। এই প্রসঙ্গে একটা কথা বলিয়া রাখি যে, যাহারা হতাশা দেয়, উৎসাহ দিতে জানে না, মন্দ দিকটার প্রতিই অঙ্গুলি নির্দ্দেশ করে, ভাল দিক্টার প্রতি দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে শিখে নাই, ] ভয় দেখাইতেই পারে, সাত্তনা বা সাহস দিতে পারে না, ভাহাদের সঙ্গ সর্বাথা পরিহার করিবে। ভোমাদের জীবনের ] ছ:খ-ছুৰ্গতি সব কিছু সমাক্ জানিয়াও যাহার। কেবল আশার ৰীশারই ঝন্ধার দেয়, প্রাণে উৎসাহেরই সঞ্চার করে, "পড়িতে পড়িতেও তোমরা উটিয়া দাড়াইবে, মরিতে মরিতেও তোমরা বাঁচিয়া উঠিবে, ভৌমাদের ধ্বংস নাই, মৃত্যু নাই, পতন নাই, অমতের তোমরা পুত্র, অমরছের তোমরা অধিকারী, দিব্যবাহো তোমাদের জন্ম"— এই আশ্বাসের বাণীই যাহারা নিয়ত শুনায় এবং সঞ্জল রক্ষার অনুকুল উপদেশ যাহারা দেয়, তাহাদিগকে জীবনের সখা ৰলিয়া জানিও।

একাকী এবং কটিন শ্যায় শহন করিবে। A collection of Mukherjee TK, Dhanbad কোমল শ্ৰায় শ্যুন করা, আর নিজের সহিত্ নিজে শহ্ৰতা সাধন করা একই কোলবালিশ সন্তঃ সংযমনাশক। বেশী উচ্চ বালিশে শয়ন করিলে নাশিকা বক্রাকৃতি হইয়া যায়। বামদিকে কাং হইয়া শুইলে হৃৎপিশ্তের কিঞ্চিৎ ক্রিয়াবৈষম্য ঘটে। আবার দক্ষিণ পার্শে শয়ন করিলে যক্তের ক্রিয়াবিকৃতি হয়। চিং হইয়া শ্বাসকার্য্যের বাাঘাত হয় ব্ৰহ্মচৰ্য্যেরও বিশেষ ক্ষতি সাধিত হয়, কারণ, अयुन মেরুদণ্ডের শেষ প্রান্ত হইতে অসংখ্য রতিস্নায় চতুৰ্দ্ধিকে প্ৰসারিত হইয়া যাবতীয় জনন-সম্পর্কিত অঙ্গপ্রতঙ্গ-গুলির সহিত যুক্ত হইয়াছে,—চিৎ হইয়া শুইলে এই স্নায়ুসমূহ উফতাপ্রযুক্ত উত্তেজিত হইয়া অনর্থ সম্পাদন করে উপুড় হইয়া ঘুমাইলেও জননেব্রিয়ের সহিত শ্যার লৈঙ্গিক উত্তেজনা জন্মিতে পারে এবং অজ্ঞাতসারে কামভাব উদ্রিক্ত এবং বীর্যা স্থালিত হইতে পারে। এইজন্মই মহর্ষি চরক বসিয়া ঘুমাইবার বাবস্থা করিয়াছেন। কিন্তু এইরপ অভ্যাস সঙ্গত হইবে न । সাধারণতঃ শয়ন করিতে বাম পার্থ লইবে। যাহাদের হুংপিণ্ডে কোনও ব্যাধি আছে, ভাহারা দক্ষিণ পার্গেই শয়ন করিবে, কিন্তু আহারের অবাবহিত পরেই দক্ষিণ শয়ন করিলে অজীর্ণ রোগ জন্মে। আহারের পর পনের এবং পাঁচ মিনিট কাল পায়চারী করিবে।

## সরল ত্রকাচর্যা

ভাহারের পূর্বের মলাধার এবং শর্নের পূর্বের মৃত্রাধার খালি করিয়া লওয়া কর্ত্বা, নভুবা স্থাপ্তিখলনাদি উপদ্রবের প্রচ্র সন্থাবনা। শর্নের পূর্বের এক গ্লাস শীতল জল পান করিবে এবং নিদ্রাবস্থায়ও ভোমার মন যেন শুরু ভগবং-সম্বনীয় পবিত্র বিষয়েরই অনুশীলন ও অনুকরণ করিছে থাকে, বারংবার এইরপ সক্ষল করিবে। সরল মেরুদ্ধে আসন করিয়া বসিয়া একুশবার অথিনী বা যোনিমুদ্রা করতঃ নিদ্রা না আসা পর্যান্ত নাম জপ করিবে। কথনও কুকুর-কুওলী হইয়া ঘুমাইও না, সেরল ভাবে শয়ন করিবে; নভুবা দেহের গঠন খারাপ হইয়া যায়।

প্রীজাতিতে মাতৃভাব রক্ষা করিবে। গ্রীলোক দেখিবামাত্র

"ক্তাহ্র আত্ত শক্তাহ্র আত্ত বলিয়া হুলার করিয়া উঠিবে এবং

পূমি যেন তাঁহার কোলের শিশু, তাঁহার স্বত্যত্ত্ব্ব পান করিয়াই
যেন ভোমার দেহ পরিপুক্ত হইয়াছে, তাঁহার স্নেহ-আদরের মধ্য
দিয়াই ভোমার মন্ত্রত্ব পরিপুষ্টি লাভ করিভেছে, এইরূপ
সক্তত্ত্ব সন্তানভাব মনে মনে পোষণ করিবে। গ্রীলোকের

মুখের প্রতি দৃষ্টি পড়িলে মনে মনে ভাবিতে

গ্রীজাতিতে আরম্ভ করিবে, ইহা যেন ভোমার মায়ের মুখ,
মাতৃভাব গ্রীলোকের কর্ত্বের কর্নে প্রবেশ করিলে

চিন্তা করিবে, ইহা ভোমার মায়ের কর্তব্বর,
এবং শ্রা দ্বেরী সক্ষভুত্তের আভ্রুক্রপ্রেন সংগ্রিভাত্তি

নমন্তব্যৈ নমন্তব্যে নমো নম<sup>৫</sup>০০ বলিয়া তাঁহাকে প্রণাম করিবে। বালিকা বা তোমার মায়ের চাইতে অল্পবয়ক্ষা কোনও রমণীর প্রতি দৃষ্টি পড়িলে ভাবিতে থাকিবে,—"একদিন আমার মা এইরূপ ছিলেন", মায়ের সমবয়সিনী কাহারও প্রতি দৃষ্টি পড়িলে ভাবিতে থাকিবে,— "আমার মাও ত' ইহারই মতন", মায়ের অপেকা ব্যীয়সী নারীর উপরে দৃষ্টি পড়িলে মনে মনে ভাবনা করিবে,—"এক দিন আমার মা এইরূপ *হইবেন।*" স্ত্রীলোকের প্রতি লক্ষ্য পড়িবামাত্র বজ্রগর্জনে গাহিতে থাকিবে ''বক্সে আতব্রম্' এবং মনে মনে ভাবিতে থাকিবে আত্যাশক্তি ভগবতী তোমার জননী, বীর-প্রসবিনী ভারতভূমি তোমার জননী, রমণী-বিগ্রহ-ধারিণী মাত্রেই তোমার জননী, সতী সাবিত্রীও তোমার জননী, কলক্ষিনী কুলটাও ভোমার জননী—ভোমার জননী সবাই, তুমি সকলেরই সন্তান। স্ত্রীলোক দর্শনে যদি তাঁহার প্রতি ভোগভাব জন্মে, তবে জানিও, জাহালমে ভুবিবার আর দেরী নাই। ব্যক্তিগতভাবে তোমার নিজের হয়ত ভোগবুদ্ধি তাঁহার দিকে ধাবিত হয় নাই, কিন্তু তাঁহাকে দেখিয়া তোমার মনে যদি জাগে যে, ইনি অমুকের ভোগ্যা, তবেই সর্বনাশ। তোমাকে ভাবিতে হইবে, ইনি অমুকের মা, অমুকের মাসীমা, অমুকের খুড়ীমা, অমুকের জ্যেঠিমা বা অমুকের পিসীমা—এইভাবে। ভাবিবে না,—ইনি কাহারও স্ত্রী, পব্মস্ত ভাবিতে হইবেগ

ইনি আনারই মত কাহার ও মাতা বা মাতৃস্থানীয়া, 
গবিতে হইবে—আমারই মত কোন সন্তান ইহার অমৃতময়
গুনুরস পান করিয়া জীবন ধারণ করিতেছে, ভবিষ্যুৎ ভারতের
গোনও বজ্রনির্ঘোষকারী বীর সন্তান হয়ত ইহারই অফুরন্ত
গেহের শক্তিতে দিনের পর দিন প্রবিদ্ধিত হইতেছে, একটা
সমাজের, একটা জাতির, একটা দেশের চরণের লোহ-শৃত্থাল
গাহারা চুর্ণ করে, তাহাদের কেহ হয়ত ইহারই ক্রোড়ে আজ
নাচিতেছে, খেলিতেছে আর 'মা' ভাক শিখিতেছে।

পুর্বেই বলিয়াছি, মনে কোনও অপবিত্র ভাব উদিত হওয়া মাজ বীর্যা স্থানভান্ত হয় এবং শুক্রকোষে উপযুক্ত পরিমাণে আসিয়া জমা হইলেই নিদ্রাযোগে বহির্গত হইয়া যায়। স্তরাং কুদৃশ্য দর্শন করিবে না, কুকথা বলিবে না বা শুনিবে না,

কুবিষয়ের চিত্তা করিবে না। সংসক্তে অবস্থান, নির্ভর কর সদ্প্রস্থ অধ্যয়ন, ব্যসন-বিলাস বর্জন, পবিত্র নির্ভয় হও পরিমিত আহার, উচ্চাকাজ্ফা ও সর্বদা উন্নত

কার্য্যে লিপ্ত থাকা এবং ভগবানে আত্মসমর্পণ প্রভাতর দারা অধ্যবসায় সহকারে নিজেকে দিনের পর দিন শুসীম, যত্নে গঠন করিতে থাক। আত্মগঠনের পথে মাঝে মাঝে শুদি নিদ্রা-স্থালনের দারা পীড়িত হও, তথাপি হতাশ হইও না। প্রজগতে চেফার অসাধ্য কিছুই নাই। উপযুক্ত চেষ্টা করিলে উপযুক্ত সাফলা আসিবেই। নিত্য ব্যায়াম ও নিত্য উপাসনা শত শত হতভাগ্যকে রক্ষা করিয়াছে, তোমাদিগকেও করিবে। নির্ভির ক্ষর, নির্ভিয় হও। নিদ্রিতাবস্থায় বীর্যাস্থলন হইলে গাত্রোখান করিয়া পুরুষেন্দ্রিয় ও অগুকোষ শীতল জল দ্বারা ধৌত করিয়া ফেলিবে এবং মূত্রত্যাগান্তে

শুক্রক্ষয় হইলে একগ্রাস শীতল জল পান করিয়া ভগবানের কি কর্ত্ব্য নাম করিতে করিতে পুনরায় নিদ্রিত হইবে।

বীর্যস্থলনের পর অধ্বঘন্টাকাল ঘুমাইলেও তাহা দারা উপকার হয়। উপকার আরও অধিক হয় যদি এই নিদ্রাটা অবসন্নতা-প্রযুক্ত না হইয়া নাম-সেবার ফলস্বরূপে হয়। তংপর নিদ্রাভঙ্গে উংকৃষ্ট ভাবে সর্বাঙ্গে তৈলাভাঙ্গ করিয়া স্নান করিবে এবং স্নানানন্তর শক্তিস্বরূপ শ্রীভগবানের নিকট বীর্য্যধারণের শক্তি আকুল প্রাণে প্রার্থনা করিবে। যোনিমুদ্রা \* সহযোগে জ্রমধ্যে মনঃস্থির করিয়া সেই স্থানে পরমপুরুষের ধ্যান বিশেষ হিতকর। বীর্যাক্ষয়ের পর ছয় ঘণ্টার মধ্যে ব্যায়াম, সঙ্গীত, দূরপথ ভ্রমণ বা কঠোর শ্রমজনক কোনও কার্য্য করিবে না। মহর্ষি মনু এইরূপ বীর্যাক্ষয়ের প্রায়শ্চিত স্বরূপ গায়ত্রী জপের ব্যবস্থা করিয়াছেন। তোমরা ভগবানের নিকট প্রার্থনা-কালে গায়ত্রী বা গুরুদত মহানাম

<sup>\*</sup> যোনিমুদ্রা প্রভৃতি ব্রহ্মচর্য্য-সহায়ক প্রতিক্রিয়াগুলি গ্রন্থকার-প্রণীত "সংযম সাধনা" পুস্তকে বিস্তাবিত লিপিবদ্ধ হইয়াছে বলিয়া এখানে পুনক্রলিখিত হইল না।

জপ করিও। কামচিন্তা ও সক্প্রকার উত্তেজনার হ্রাস করিতে নাম-নামের শক্তি জপোরা ন্যায় প্রেষ্ঠ উপাস্ত্র এ জলতে আর কি আছে। নামে নির্ভর করিও। যতই ব্যতিবাস্ত হও না কেন, নামই সকল-বিপদ-ভঞ্জন। উৎপাত যতই বাড়িবে, তুমিও নামে তত অধিক লাগিয়া থাকিবে। সদর্পে গাহিবে,—

আক্ক গভীরা রজনী, — আমি ভয় ত' করি না তারে;
নাম যে আমার পরম সঙ্গী, জপিব তা' বারে বারে।
শশী-তারা সব যাক না নিভিয়া, বিন্দু ব্যথিত হবে না এ হিয়া;
তিমির-তারণ মোহ-নিবারণ নামনী ছাড়িব না রে!
বহুক ঝটিকা ক্ষিপ্ত আবেগে, নামেতে চিত্ত রবে আরো লেগে;
নাম যে আমার শিরের ছত্র বরষার শত ধারে।
শুনাইবে নাম নিভ্য় বাণী, শক্ষাবিহীন করিবে পরাণি,
জীগ ভেলায় ক'রে দেবে পার উর্থিল পারাবারে। \*

শামে নির্ভর করিৎ, দেখিও তমসারত অমাবস্যার রাত্রিতেও তোমার জন্য পূর্ণিমার চাঁদ উঠিতেছে, মরুভুমির বুক চিরিয়াও তোমার জন্য স্থাশীতল বারি-নিঝার বাহিরিয়া আসিয়াছে। একাগ্রচিতে নাম-সাধনা করিতে থাক, দেখিবে, ইহার ফলে এমন অসম্বত সম্বত হইবে বীর্যাধারণ যাহার তুলনায় অতি তুচ্চু কথা।

A collection of Mukherjee TK, Dhanbad

শুজ তরু মুঞ্রিবে নামের কুপাগুণে
(গুরে তুই ভার ভাবনায় হ'স্নে অধীর অবিশ্বাসীর দুন্দু শুনে।।
যত সব ঝরা পাতা
চোথের জলে ভিজে দেবে মাটির উর্বরতা,
উঠ্বে বে চ মরা-শিকড় রসের আস্থাদনে।।
রক্ষমূলে রসের যদি হয়রে পরশন,
তরু কি আর নীরস থাকে ? পত্ত-পুল্প লাথে লাথে
চতুর্দিকে মোহন শোভা করবে বিকিরণ।
নামেই আজি কর ভরসা, বন্ধু কে আর তিন ভূবনে ?

নামজপ বৃদ্ধার পর্ম সহায়। যাহারা অভানাম জপ করে না, ভাহাদের পক্ষে বৃদ্ধায়ত্রী মন্ত্র নামজপের এক অতুংকৃষ্ট অবলম্বন। যাহারা জপেচছ্ক, ভাহাদের জভানিয়ে গায়ত্রী ও ভাহার ব্যাখ্যা লিপিবদ্ধ হইল।

গায়ত্রী: ত উ ভূভূ বিঃ স্বঃ তৎসবিতুর্করেণ্যং ভর্মো দেবস্থা ধীমহি ধিয়ো য়ো নঃ প্রচোদয়াৎ ওঁ।

বৃদ্ধগায়ত্রীর ব্যাখা। :— ওঁ (বৃদ্ধা ) ভূঃ ভূবঃ স্বঃ (স্বর্গ, মর্ত্রা, পাতাল এই তিন লোক, অথবা সত্ত্ব, রুজঃ, তমঃ এই তিন গুণ, অথবা ভূত, ভবিস্তং, বর্ত্তমান এই তিনকাল) তংসবিতুঃ \* (এই ত্রিলোকের, এই ত্রিগুণের অথবা এই ত্রিকালের প্রসবকারীর অর্থাং স্পৃষ্টিকারী ব্রহ্মের) ব্রেগাং ভর্গো (শ্রেষ্ঠ স্বতঃ-প্রকাশ তেজ) দেবস্থা (দেবের অর্থাং ত্রিজ্ঞাণ, ত্রিগুণ ও ত্রিকাল স্পৃষ্টিকারী স্বয়ংদীপ্ত পরমন্ত্রক্ষের) ধীমহি (ধ্যান

 <sup>&</sup>quot;ষশ্চরাচরং জগং হ্নোতি ফৃতে বুংপাদয়তি স সবিতা পরমেশবঃ।"

করিতেছি) ধিয়ো (বিবেক অথবা বুদ্ধির্তিসমূহ) য়ো (যিনি)
ন; (আমাদের) প্রচোদয়াং (প্রেরণ করিতেছেন) ওঁ
(ব্রহ্ম)। অর্থাং – হিনি আমাদের বুদ্ধিন্ততিসন্মহকে প্রেরণ করেন, সেই ত্রিলোক-প্রসবিতা
তি গুলপ্রান্তা, ত্রিকালস্কনকারী পরব্রেন্যর প্রেষ্ঠঃ স্বতঃপ্রকাশ তেজের ধ্র্যান করি।

যাহারা অত্য মন্ত্র জ্বপ করে, তাহারা ইফ্টমন্ত্র জ্বপ করিবার পুর্বেত ভিনবার অথবা দাদশবার ব্রহ্মগায়ত্রী মন্ত্র জপ করিবে। গায়ত্রী জপকালে মনে মনে এই দৃঢ় বিশ্বাস রাখিবে যে তুমি **রামাণত লাভ** করিতেছ, ব্রহ্মতেজ তোমার মধ্যে স্থুরিত ₹ইতেছে; বাাস, বশিষ্ঠ, বাল্মীকি ও বিশ্বামিত্রাদি তপঃসিদ্ধ শিষিদিগের সামর্থ্য তোমার মধ্যে পুঞ্জীভূত ইইতেছে। ব্রহ্ম-গায়ত্রী সকল যুগের, সকল জীবের সমুল্লভিসাধক, পরমাভ্যুদয়-প্রদায়ক, সুমঙ্গলবিধায়ক নিভ্যামোঘ মহামন্ত। এই মহামন্ত শ্লেচ্ছের শ্লেচ্ছত্ব বিদূরণ করে, মহাপাপীর পাপ নাশ করে। ইহার সাধনার মধা দিয়া অতীত ভারত রক্ষণায়ত্রী

ঐক্যের মহাশক্তিকে আয়ত করিয়াছিলেন, ভাবী ভারতও ব্রহ্মগায়ত্তী মল্লের মধ্য দিয়াই সকলকে ব্রাহ্মণে পরিণত করিয়া অভাবনীয় ঐকা ও সংহতি স্থষ্টি করিবেন। গায়ত্রী যে-কোনও জাতির ঔরসে বা গর্ভে জাত ব্যক্তিকে ব্রাহ্মণে পরিণত করিয়া ভাহার জন্মকর্ম সার্থক করিয়া দিতে সমর্থ। অভীতে এই ব্রহ্মগায়ত্রীর মহাবলেই ভারতীয় আর্য্য-জাতি পৃথিবীর সকল অনার্যাকে টানিয়া শানিয়া আর্য্য করিয়াছিলেন, ইছারই সম্পর্কে উদারতার

অভাব ঘটিয়া যাওয়াতে সমগ্র ধরণী অনার্য্যে হইয়া গেল পরিপুর্ণ, আবার ইহারই মহিমায় নিখিল ভুবন পরিত্রাণ পাইবে, ব্রাহ্মণ হইবে, হিংসাদ্বেষের মূলোংপাটন করিবে।

ব্রাহ্মণ ও শূদ্রের মধ্যে যে পার্থক্যের প্রাচীর সমুল্লত শিরে দাঁড়াইয়া আছে, তাহাকে ভূতলশায়ী করিবার জভ্য ক্তজনে কত চেফা করিয়াছেন, কিন্তু মনুশ্রমাত্রকেই ব্রাহ্মণের সাধনায় ব্রতী করিতে অতি অল্ল ব্রাহ্মণত্বের জনেই আগ্রহী হইয়াছেন। এমন কি, দেখা অধিকার গিয়াছে যে, কত ব্রাক্ষণের ছেলে ব্রাক্ষণ্যগর্কী হইয়াও গায়ত্রী জপে না, গায়ত্রীর মানে জানে না, ইহার প্রভাব, তাৎপর্যা এবং মহিমা বোঝে না। ফলে, ত্রাক্ষণ ও শুদের মধ্যে তিক্ততা বাড়িয়াছে, মনুখ্যত্বের মান কাহারও বাড়ে নাই। মানুষ **ভ**ধুই মানুষ নহে, পরিপুর্ণ ব্রা**ন্মণতে**র উৎকৃষ্টতম বিকা**শ-সন্তাবনার সে এক অ**পুর্ব্ব আ**ধার। মানুষের ম**ত হাত-পা-চখ-নাক-কাণ পাইয়াছ বলিয়াই তুমি গৌরবী নহ, ত্রাহ্মণের চূড়ান্ত যোগ্যতা আহরণ জাতি-জন্ম-কুল-নির্কিশেষে ভোমার পক্ষেও সম্ভব বলিয়াই ভোমার মনুস্তু-জন্ম ধন্য ও মহং।

বেদশান্ত্রের শক্তির উৎস ব্রহ্মগায়ত্রী, ব্রহ্মগায়ত্রীর শক্তির উৎস ওঙ্কার, ওঙ্কারের শক্তির উৎস তাঁহার সর্ব্ব-মন্ত্র, সর্ব্ব-তত্ত্ব-সর্ব্বপথের স্বীকৃতি। ওঙ্কার-মন্ত্র কোনও শক্তির উৎস মতপথের সহিত বিগ্রহ করে না, কোনও মত্ত-পথের প্রতি তাহার নিগ্রহ নাই, থে-কোনও মত বা পথকে স্বেহের দৃষ্টিতে সহিয়া যাইবার ক্ষমতা সে রাখে, তাই ওল্পারের ভিতরে সাম্প্রদায়িক উগ্রতা ও সাম্প্রদায়িকতার তিক্ততা নাই। এই জগ্যই ওল্পার ও ব্রহ্মগায়ত্রী কোটি কোটি অনার্য্য দ্বারা অধ্যুষিত নানা বিচিত্র সভ্যতা ও আচার বিচারের মহারণ্য এই ভারতবর্ষে ঐক্যের মহামিলন রচনা করিতে সমর্থ হইয়াছিল। ইহা ঐতিহাসিক সত্য, কবি-কল্পনা নহে। যাহা একদা ছিল অতীত ভারতের মহাশক্তির উৎস, তাহা ভাবী ভারতেরও মহাশক্তির উৎস হইবে। এই বিশ্বাস তোমরা সর্বেদা অন্তরে পোষণ করিও।

বাক্ষণের লক্ষণ জগং-কল্যাণ। ব্রক্ষাগায়ন্ত্রীর সাধক কখনই
জগতের মঙ্গল-চিন্তা করিতে বিশ্বৃত হইবে না। ব্রক্ষাগায়ন্ত্রী
জপের অব্যবহিত পরেই, সে যে প্রকৃতই
জগন্দল- বাক্ষণ, তাহার প্রমাণ ও পরিচয়-স্বরূপে
সকল তাহাকে কিছুকাল "ওঁ জগন্দলোহহং ভবামি,
আমি জগতের মঙ্গলকারী হইতেছি", এই সক্ষল
করিতে হইবে। প্রতিদিনকার উপাসনায় জগন্সলের এই মহৎ

সক্ষল্পকে একেবারে বাধ্যকর করিয়া লইতে হইবে। প্রতিদিন প্রাতে, ছপুরে, সন্ধ্যায় ও শয়নকালে চারিবার উপাসনা করিতে বসিয়া তাহারই মধ্যে নিয়মিত ভাবে জগন্মঙ্গল-সক্ষল্প এইভাবে করিয়া যাইতে থাকিলে কিছুদিন পরে দেহ ও মন এমনই একটা আশ্চর্য্য গঠন নিজের সম্পূর্ণ অজ্ঞাতসারে পাইয়া যাইবে, যাহাতে বিনা চেন্টায় আপনা আপনিই তোমাদ্বারা নানাবিধ জ্বপংকল্যাণ হইতে থাকিবে। জ্বগং-কল্যাণ-সক্ষল্পকে সর্ব্বদা

বিশেষ কৌলীন্ত দিবে। মানুষ কেবল নিজের স্থার্থে ভগবান্কে ডাকে বলিয়াই ওঙ্কার-মন্ত্রে তাহাদের অধিকার খর্কিত হইয়াছে। জগতের কল্যাণে যে ভগবান্কে ডাকে, জগতের কল্যাণে যে জগবান্কে ডাকে, জগতের কল্যাণে যে জীবন ধারণ করে, সে-ই প্রকৃত ব্রাহ্মণ এবং তাহার জন্ম যেই কুলেই হইয়া থাকুক না কেন, ওঙ্কার-মন্ত্রে তাহারই আছে অধিকার।

লেঙ্গট বা কৌপীন প্রত্যেকেই ব্যবহার করিবে। কৌপীন পরিধানকালে এইরূপ প্রতিজ্ঞা করিবে যে, কিছুতেই তুমি তোমার ব্রত হইতে স্থালিত হইবে না, কোনও কৌপীন ক্রমেই মনের মধ্যে অসঙ্গত আকাজ্ফাকে জাগিতে দিবে না, কোন সময়ই ক্ষণিক স্থালাভের দাস হইয়া নিজ মনুখ্যত্বকে পথের ধুলিতে লুটাইয়া দিবে না। এইরূপ সঙ্গল্ল করিবে যে, যত বিরুদ্ধ অবস্থার মধ্য দিয়াই তোমাকে চলিতে হউক না কেন, তোমার ব্রহ্মচর্য্য তোমাকে বজায় রাখিতেই হইবে।

কৌপীন পরিধানের ফলে কাহারও কাহারও দক্রবোগ জন্ম। সূত্রাং এই বিষয়ে সাবধান থাকিতে হইবে। দক্র চুলকণা প্রভৃতি যাহাতে শরীরের গুপু স্থানসমূহে কিছুতেই না জন্মিতে পারে, তজ্জ্য সর্বদা পরিষ্কৃত পরিচ্ছ্র থাকিবে। কার্বালিক সাবান ও দক্রনাশক ঔষধাদি ব্যবহার

দক্ত করিবে। প্রতিদিনই স্নানের পূর্বেব গুপ্ত

স্থানসমূহে সর্যপ তৈল মাখা হিতকর। কখনও ময়লা কৌপীন বাবহার করিবে না।

ইচ্ছাপূর্বক বীর্যাক্ষয় কদাপি করিবে না। শত প্রকার নিয়ম পালন করিয়াও যদি ইচ্ছা পূর্বক বীর্যাক্ষয় কর, তাহা হইলে নিয়ম পালনের স্থফল ব্যর্থতায় ভাসিয়া যাইবে।

বীর্যাক্ষয়ের প্রলোভন দমন করিবার জন্ম দিবা

ইচ্ছাকৃত রাত্রি মনে মনে সঞ্চল্লকে কেবল দৃঢ়তর করিতে বীর্যাক্ষয় থাক। আজ তুমি নিতান্তই অক্ষম ও ইন্দ্রিয়ের

দাস থাকিতে পার কিন্তু জানিও, অধ্যবসায়-প্রভাবে নিশ্চয়ই তুমি জিতেন্দ্রিয় হইতে পারিবে। যাঁহার অপার দয়ায় জগাই মাধাই উদ্ধার হয়, সেই পরম কৃপাল পরমেশ্বর তোমাকেও উদ্ধার করিবেন। শুধু চাই বিশ্বাস এবং একাগ্র চেষ্টা। আরত্তকালে সকল কাজই শক্ত বলিয়া মনে হয়, ইন্দ্রি-দমনও তোমার পক্ষে প্রথমে শক্ত মনে হইবে। কিন্তু সাধনের বলে তুমি অনায়াসে বিশ্বরেণ্য দিখিজয়ী মহাবীরে পরিণত হইতে পারিবে। প্রথমেই ভয় পাইয়া যাইও না। এ জগতে তোমারও অনেক কিছু করিবার রহিয়াছে এবং জানিও, সাধনাই ভোমাকে সিদ্ধিদান করিবে। নিঞ্চেকে তুর্বল ভাবিয়া, অকর্ম্মণ্য ভাবিয়া পথপাশে পড়িয়া বিভীষিকাগ্রস্ত হইয়া কাঁদিয়া মরিও না। সাহসে বুক বাঁধিহা কাজ ত্যাব্রস্ত করে। জগতের বিগত ও আগত সকল মহাপুরুষেরা প্রচছন্ন ও প্রত্যক্ষ ভাবে তোমাকে একযোগে চতুর্দ্ধিক হইতে সাহায্য দান করিতে থাকিবেন।

তুর্বলতার সহিত আপোষ করিবে না। নিজের তুর্বলতাকে একটা গুণ বলিয়া ব্যাখ্যা করিবার চেন্টা কখনও করিও না। অপরের তুর্বলতা নিয়া আলোচনায় কখনও মত হইও না। অনুরোধ-উপরোধে পড়িয়া কখনও বিবেকবিরুদ্ধ উপসংহার কাজে রত হইওনা। নিজের কা**ছে** নিজে ছোট হইও না। সংপথাশ্রয়ী ব্যক্তিকে অপরের চোখে খাটো করিবার চেফা কখনও করিও না। সরল, শক্তিমান, বীর্যাবান আদর্শনিষ্ঠ ব্যক্তিদের চরিত্রেরও ত্র্বল অংশগুলির অনুকরণে বিরত রহিবে। তুমি যে মহং-কিছু করিবার জগুই জগতে নরদেহে আবিভূতি হইয়াছ, এই বিশ্বাস হইতে প্রাণান্তেও কণামাত্র স্থালিত হইবে না। জানিবে, মনুয়জন্ম তুমি র্থাই পাও নাই। এই জন্মকে শ্রেষ্ঠতম কর্ম্মে নিয়োজিত করিয়া সার্থক করিতে হইবে। এই জন্মকে সর্বাজ্ঞন-শুভকর কার্য্যে বিনিষোগ করিয়া সফল করিতে হইবে। হেলায় খেলায় জীবন তুমি কাটাইয়া দিতে পার না। ভয়কে তুমি মনের কোণেও থাকিতে দিও না।

অন্তর হইতে ভয়কে সর্বতোভাবে নির্বাসিত কর।
জীবনে তুমি কৃতকৃত্যতা অর্জন করিবেই, মানুষের মত মানুষ
হইয়া জগদ্বাসীর সমক্ষে উন্নতশিরে তুমি বিচরণ করিবেই,
এই জিদ্কে, এই সঞ্জ্লকে দৃঢ় কর। দ্বিধা, কুঠা গঞ্চাজলে
বিসর্জন দাও।

# অখণ্ডমগুলেশ্বর শ্রীশ্রীসামী স্রস্পানন্দ প্রমহংসদেব প্রণীত গ্রন্থাবলী।

				m 110 @ 51 - 10	1111
51	সরল ব্রহ্মচর্য্য	5.00	201	বিবাহিভের ব্রহ্মচর্য্য	>0.00
51	অসংযমের মূলোভে্দ	3.00	501	বিবাহিতের জীবন-সাধ	ना ७.०
5)	জীবনের প্রথম প্রভাত	3.00	251	স্থবার সংয্ম	30.00
81	আদর্শ ছাত্র-জীবন	2.00	901	বিধবার জীবন-যক্ত	\$.00
01	আৰু-গঠন	8.00	\$81	কর্মের পথে	0.00
61	সংযম-সাধনা	8.00	5 61	কর্মভেরী	7.60
91	<b>मिन</b> निर्ण	2.00	361	আপনার জন	0.00
bi	থ্ৰী-জাতিতে মাতৃভাব	2.00	291	পথের সাধী	£.00
91	প্রবৃদ্ধ যৌবন	2.60	२৮।	পথের সন্ধান	0.6.
201	কুমারীর পবিত্রতা (১৯	হইতে	551	প্রের সঞ্চয়	9.00
	৬৪ খণ্ড) প্রতিটি	\$ 6.0	001	সাধন-পথে	9.60
221	নৰ্যুগের নারী	960	७३।	গুতং প্রেয়া (১ম হইতে	৩৮-শ
25 1		76.00		ବର) ପ୍ରତିତ	7.4.
	অথণ্ড সংহিতা (১ম হা থণ্ড) প্রতিটির মূল্য	১•••	७२।	বন-পাহাড়ের চিঠি (১৯	
	মন্দির (গানের বই)	30.00		২স খণ্ড) প্রতিটি	
	भृष्ण्ना ,,	>0.00	৩৩	শান্তির বারতা (১ম হই তম থণ্ড) প্রতিটি	3.60
261	भक्रल भूवनी ,,	¢.**	081	সর্পাঘাতের চিকিৎসা	5.00
186	মধুমলার ,,	2,00	001	चाव्दर्वनीय ठिकिश्मा	0,00
احرد	সমবেত উপাসনা	9.00	051	সংযম-প্রচারে স্বরূপান	d 0.00
166	नववर्धद्र वांगी	9.00	७१।	His Holy Words	1.00
-	क्रिज्ञी काजाज्ञे	2-113	57167	9/79 3.00 31 W	· HI -

হিন্দী আনুহাদে ৪— ১। কর্মের পথে ২০০ ২। সংযমসাধনা ২০০ তা আত্মগঠন ২০০ ৪। কুমারীর পবিত্রতা ২০০
৫। সরল ব্রহ্মচর্য ২০০ ও। আয়ুর্কেদীয় চিকিৎসা ২০০
অতর্মিটার কেন্দ্রিলিটার অগ্রিম মূল্য পাঠাইলে ডাকব্যয় ভিঃ পিঃ করা
হয়।